



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

**IZGLĪTĪBAS ZINĀTŅU
UN PSIHOLOĢIJAS
FAKULTĀTE**

LATVIJAS UNIVERSITĀTES

**IZGLĪTĪBAS ZINĀTŅU
UN PSIHOLOĢIJAS
FAKULTĀTES**

STRATĒGIJA 2025–2027



Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte

LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes (turpmāk – LU IZPF)

Stratēģija 2025.–2027. gadam:

- ir Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Stratēģiskās vadības dokuments;
- izstrādāta LU IZPF dekāna vadībā, iesaistot docētājus, pētniekus, vispārējo personālu un studentus;
- apstiprināta ar LU rektora rīkojumu;
- tiek pārskatīta LU Stratēģiskās kontroles ietvaros – katra plānošanas gada maijā.

SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS	5
DOMES SASTĀVS	6
VIETA LU STRUKTŪRĀ	7
IEKŠĒJĀ STRUKTŪRĀ	9
LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ	10
ZINĀTNES IZCILĪBA	11
ZINĀTNE SKAITĻOS	12
ZINĀTNES KONSULTATĪVĀS PADOMES SASTĀVS	13
STARPTAUTISKĀS ZINĀTNES KONSULTATĪVĀS PADOMES SASTĀVS	13
ZINĀTNES PĀRVALDĪBAS MODELIS	15
PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI	16
LU STRATĒĢISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU ZINĀTNES IZCILĪBĀ KASKADĀCIJA	18
SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ	19
PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI ZINĀTNES IZCILĪBĀ	21
STUDIJU ATTĪSTĪBA	22
STUDIJAS SKAITĻOS	23
STUDIJU VIRZIENI	24
STUDIJU VIRZIENU PĀRVALDĪBAS MODELIS	28
LU STRATĒĢISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA STUDIJU ATTĪSTĪBAI	29
SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI	30
PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI STUDIJU ATTĪSTĪBAI	31
IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ	32
TREŠĀS MISIJAS ĪSTENOŠANA SKAITĻOS	33
MĒRĶAUDITORIJA	34
GALVENIE VĒSTĪJUMI MĒRĶAUDITORIJĀM	36
GALVENĀS SADARBĪBAS PARTNERU GRUPAS UN SADARBĪBAS VEIDI	38
LU STRATĒĢISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ	40
SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ	41
PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI	43
INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA	44
INSTITUCIOLĀ ATTĪSTĪBA SKAITĻOS	44

LU STRATĒGISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA INSTITUCIONĀLAI ATTĪSTĪBAI	46
SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKAJIEM MĒRĶIEM INSTITUCIONĀLAI ATTĪSTĪBAI	46
PLĀNOTIE STRATĒGISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANAI	48
STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS	49
STRATĒGISKĀS KONTROLES PLĀNS.....	50

IEVADS



LU IZPF darbībā savijas kopā izglītības zinātņu, psiholoģijas, mākslas un sporta joma, savstarpēji vienai otru papildinot un dodot impulsus jauniem attīstības virzieniem.

LU IZPF stratēģija izstrādāta atbilstoši Latvijas Universitātes stratēģijā 2021.-2027. gadam definētajiem attīstības virzieniem un mērķiem, un paredzēta, lai sasniegtu tos mērķus, kas ir atbilstīgi IZPF pārstāvētajiem zinātnes un studiju virzieniem. Mūsu vīzija ir nodrošināt tādu studiju un pētniecības vidi, kas dod pamatu izglītotas, fiziski un emocionāli līdzsvarotas sabiedrības attīstībai, piedāvājot studiju iespējas dažādās studiju programmās, sākot ar 1.līmeņa profesionālajām studiju programmām, līdz doktora studiju programmām izglītības zinātnēs, psiholoģijā, mākslā un sportā. Fakultāte izvirza arī stratēģiskos mērķus zinātnes attīstībā un zināšanu pārnēsē sabiedrībā, lai sekmētu mūsu virzību uz izcilību zinātnē un studijās, starptautisku un starpdisciplināru sadarbību, atvērtību, studentcentrētu un iekļaujošu pieeju, sekmējot radošumu, inovācijas un atbildību par sabiedrības kopējo attīstību un fakultātes saimi. LU IZPF Stratēģija ir fakultātes kolektīva sadarbības rezultāts un sagatavota, iesaistot absolventus, sociālos partnerus un nozares profesionālās organizācijas.

Mūsu kopīgā darbība stiprinās fakultātes, Latvijas Universitātes, valsts un sabiedrības ilgtspējīgu izaugsmi.

LU IZPF dekāne, profesore Linda Daniela

DOMES SASTĀVS

AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĀRSTĀVJI:

ILVIS ĀBELĶALNS	domes priekšsēdētājs, asociētais profesors
LINDA MIHNO	domes priekšsēdētāja vietniece, docente
ANNA MARIJA NASONE	domes sekretāre, zinātniskā asistente
LĪGA ĀBOLIŅA	docente
AUSTRA CELMIŅA-ĶEIRĀNE	docente
LINDA DANIELA	profesore
ĢIRTS DIMDIŅŠ	profesors
INETA HELMANE	asociētā profesore
INGRĪDA IRBE	lektore
RITA KISEĻOVA	vadošā pētniece
IEVA MARGEVIČA-GRINBERGA	asociētā profesore
ANIKA MILTUZE	profesore
INDRA ODIŅA	profesore
ANTRA OZOLA	profesore
ZANDA RUBENE	profesore
INGA STANGAINE	docente
ANDA UPMANE	docente
MĀRA URDZIŅA-DERUMA	asociētā profesore

VISPĀRĒJĀ PERSONĀLA PĀRSTĀVJI:

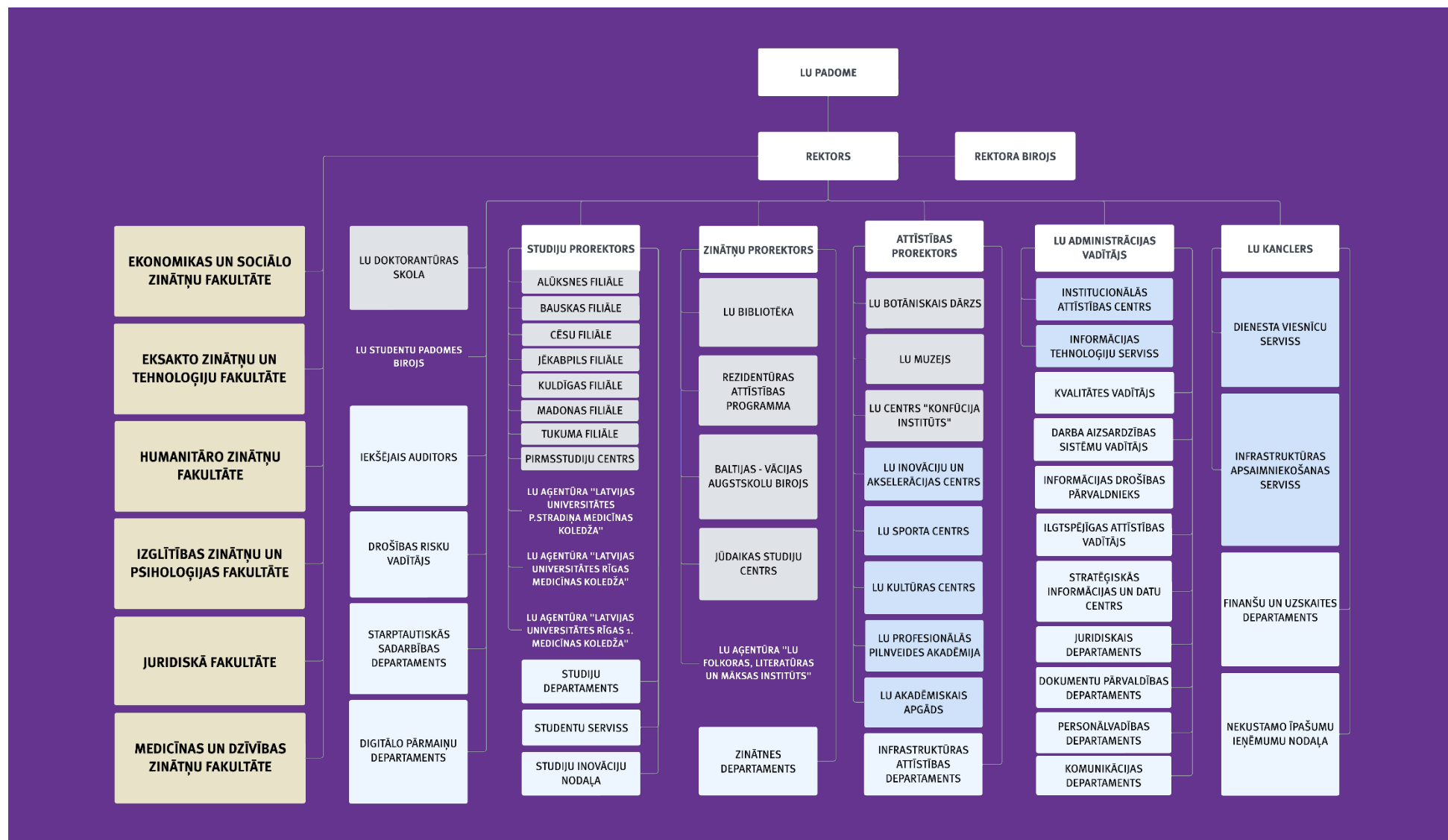
AIVIS ĀBELE	izpilddirektors
AIJA GRĀVĪTE	Studiju servisa centra vadītāja
INDRA ZĪLE	vecākā metodiķe

STUDĒJOŠO PĀRSTĀVI:

NIKS LĀCIS, ADRANS ZUTIS, NIKOLA PAULA ANIŅA, REINIS DAĻECKIS, KITIJA SUNEPA

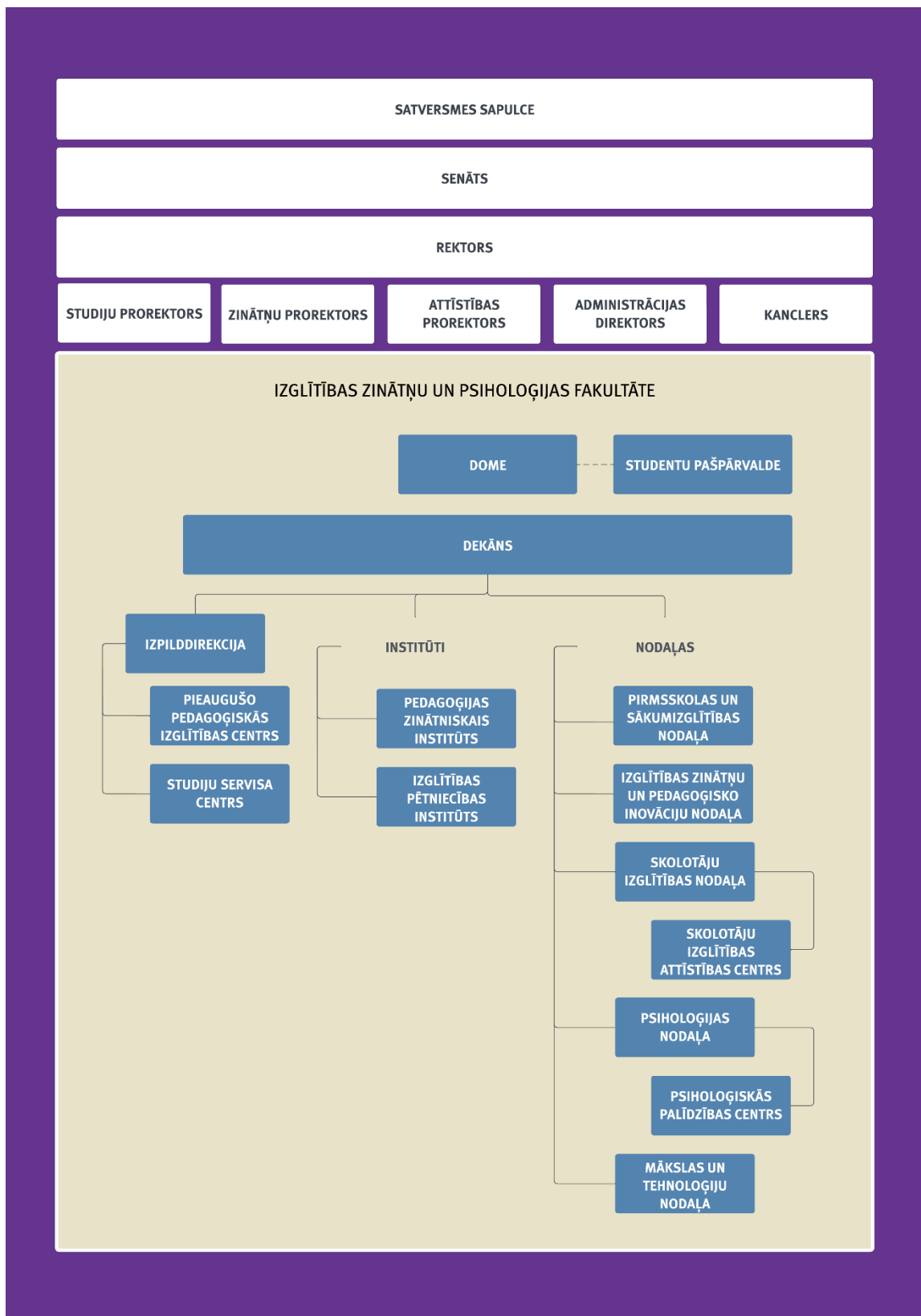


VIETA LU STRUKTŪRĀ





IEKŠĒJĀ STRUKTŪRA



LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ

LU

LU IZPF

MISIJA

LU MISIJA ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. Latvijas Universitāte dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārneses un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu

LU IZPF misija ir veicināt Latvijas ilgtspējīgu attīstību, īstenojot starpdisciplināras studijas un pētniecību izglītības zinātnēs, psiholoģijā, sportā un dizainā, kas nodrošina atbalstu cilvēka izaugsmei un labbūtībai.

VĪZIJA

LU Vīzija Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats

LU IZPF ir vadošā pētniecības, akadēmiskās un profesionālās izaugsmes platforma ar augstu starptautisko reputāciju, kas īsteno biopsihosociālo sistēmu izpēti un pilnveidi cilvēkcentrētas Latvijas attīstības veicināšanai. Ir nozīmīgs sadarbības partneris politikas veidošanā izglītības izaugsmes un fiziskās, psihiskās un sociālās labbūtības jomās.

VĒRTĪBAS

LU Vērtības

- Universitātes saime
- Virzība uz izcilību
- Zinātnē balstīta attīstība
- Atvērtība
- Sadarbība
- Akadēmiskā brīvība

- Akadēmiskā un personiskā brīvība
- Individīda un sabiedrības labbūtība
- Dzīves kvalitāte un izglītība
- Kultūras mantojuma potenciāls izaugsmei
- Pētījumos balstītu zināšanu pārnese
- Starpdisciplinārā un internacionalizācija
- Atbildīga pētniecība un akadēmiskais godīgums
- Radošums, sociālās un digitālās inovācijas

LU IZPF MĒRĶI:

1. pētniecības izcilības un zinātnisko rezultātu stiprināšana;
2. finansējuma nodrošināšana un infrastruktūras uzlabošana;
3. internacionalizācijas un sadarbības veicināšana;
4. atbalsts karjeras sākumā strādājošiem pētniekiem;
5. izaicinājumu pārvarēšana un ilgtermiņa redzējums.



ZINĀTNES IZCILĪBA



LU IZPF pētniecības fokuss:

- izglītības un izglītības vides kvalitātes novērtēšana, izaugsme un uzraudzība;
- Izglītības inovācijas un tehnoloģijas tehnoloģiju pilnveidotai mācīšanai;
- sociālās vides un sabiedrības vajadzības;
- indivīdu biopsihosociālā attīstība.

LU IZPF ir vieta, kur izglītības zinātnes, psiholoģija, māksla un sports savijas kopā, veidojot dinamisku un daudzveidīgu akadēmisko vidi. LU IZPF ir apņēmusies nodrošināt augstākās kvalitātes izglītību un pētniecību.

Mēs strādājam, lai veicinātu izcilību visās mūsu galvenajās zinātņu nozarēs. LU IZPF pētījumi ir saistīti ar digitālo resursu izmantošanu izglītībā. Virtuālā realitāte, roboti un bezpilota lidaparāti ir tikai daži no tehnoloģiskajiem risinājumiem, ko izmantojam fakultātē. Tā pat tiek pētītas un apzinātas jaunākās mācību metodes dažādiem vecumposmiem. Piedaloties starptautiskos izglītības kvalitātes pētījumos, piemēram, OECD Skolēnu sasniegumu novērtēšanas programmā (PISA), Skolas vides pētījumā (TALIS), Starptautiskajā matemātikas un dabas zinātņu attīstības tendenču pētījumā (TIMSS) un Lasītprasmes pētījumā (PIRLS), varam veidot informatīvo bāzi politikas veidotājiem nozīmīgu lēmumu pieņemšanā izglītības kvalitātes veicināšanai gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā. LU IZPF realizētie psiholoģijas pētījumi aptver plašu spektru, sākot no klīniskās psiholoģijas līdz sociālajai psiholoģijai. Mēs veicam pētījumus, kas palīdz izprast cilvēka uzvedību un prātu, kā arī attīstīt jaunas terapijas un intervences metodes. LU IZPF veicina sporta zinātni, pētot fizisko aktivitāšu ietekmi uz sabiedrības veselību un ilgtspējību. Mūsu mērķis ir veicināt veselīgu dzīvesveidu un uzlabot sporta izglītību. Māksla ir neatņemama mūsu fakultātes sastāvdaļa, kas veicina radošumu un inovācijas. Mēs strādājam, lai attīstītu mākslas izglītību un veicinātu mākslas integrāciju citās zinātnes nozarēs.

LU IZPF panākumi ir iespējami tikai pateicoties mūsu izcilajiem pētniekiem, docētājiem un studentiem. Mēs turpināsim strādāt kopā, lai veicinātu zinātnes izcilību un nodrošinātu, ka mūsu fakultāte ir līderis izglītības un psiholoģijas jomā.

*LU IZPF zinātņu prodekāne,
Ph.D. ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Linda Mihno*

ZINĀTNE SKAITĻOS



Zinātniskās publikācijas
Scopus un Web of
Science
(2024)

49

Zinātniskās publikācijas
citos zinātniski recenzētos
žurnālos un konferenču
krājumos
(2024)

21

Zinātnes projektos
piesaistītais finansējums,
milj. EUR
(2024)

1,3

Zinātnes bāzes
finansējums,
milj. EUR
(2024)

0,65



Studentu skaits 3 cikla
programmās
(2024)

65

Aizstāvētas disertācijas
(2024)

7



ZINĀTNES KONSULTATĪVĀS PADOMES SASTĀVS

LINDA MIHNO	padomes priekšsēdētāja, zinātņu prodekāne, docente
ILZE MIKELSONE	profesore, pārstāv izglītības zinātņu jomu (skolotāju izglītība)
LĪGA ĀBOLTIŅA	docente, pārstāv izglītības zinātņu jomu (skolotāju izglītība)
LIGITA STRAMKALE	asociētā profesore, pārstāv izglītības zinātņu jomu (skolotāju izglītība)
LINDA DANIELA	profesore, pārstāv izglītības zinātņu jomu (izglītības tehnoloģijas un inovācijas)
ANDREJS GESKE	profesors, pārstāv izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas jomu
IVARS AUSTERS	profesors, pārstāv psiholoģijas jomu (sociālā, organizācijas un klīniskā / attīstības / skolas psiholoģija)
BAIBA MARTINSONE	profesore, pārstāv psiholoģijas jomu (sociālā, organizācijas un klīniskā / attīstības / skolas psiholoģija)
AUSRA CELMIŅA-KEIRĀNE	docente, pārstāv mākslas zinātņu jomu
ILVIS ĀBELKALNS	asociētais profesors, pārstāv sporta zinātņu jomu

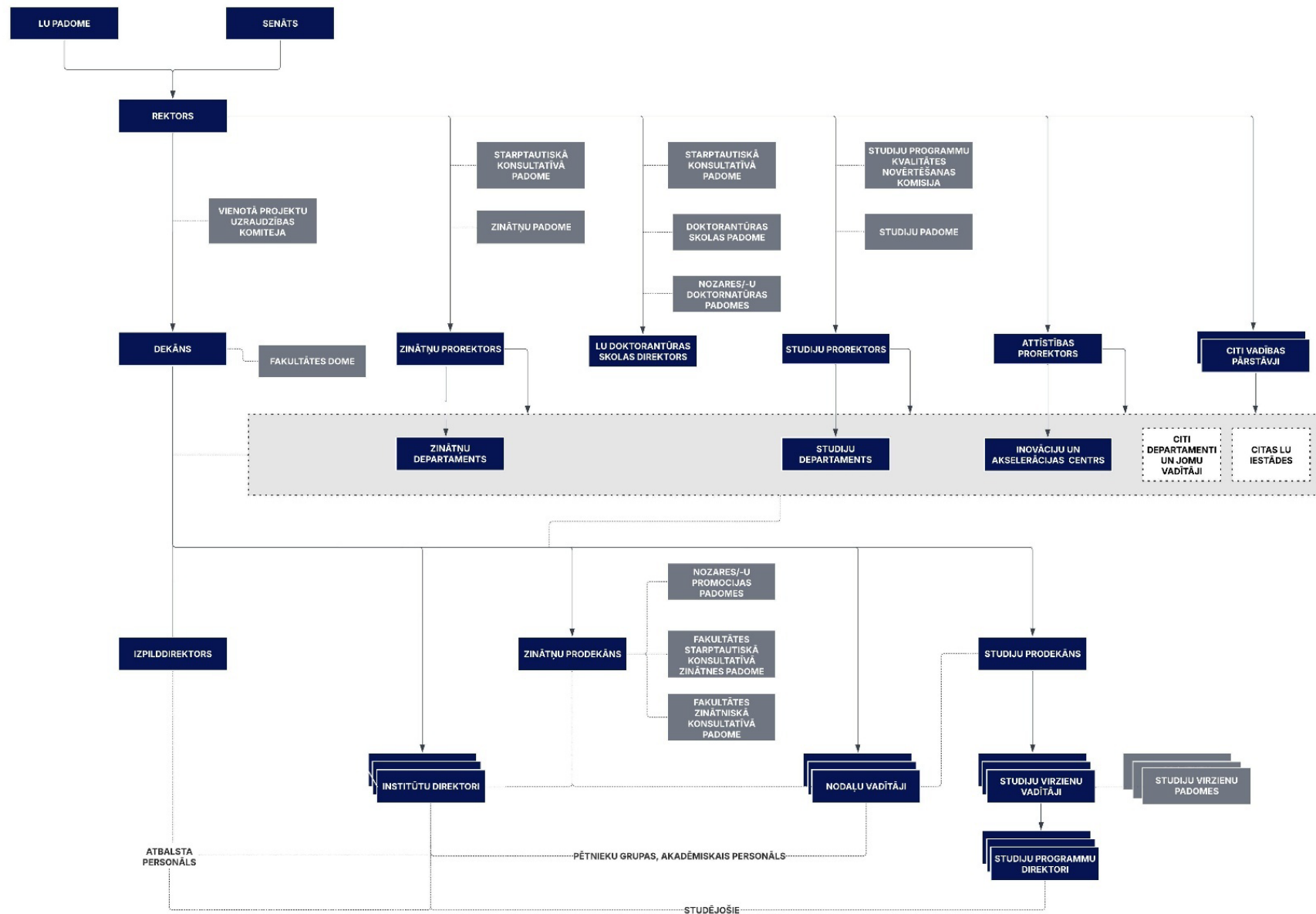
STARPTAUTISKĀS ZINĀTNES KONSULTATĪVĀS PADOMES SASTĀVS

ANTONIO TESSITORE	Romas Foro Italiko Universitātes profesors (University of Rome Foro Italico) – pārstāv sporta zinātņu jomu
SHANE JIMERSON	Kalifornijas Universitātes profesors (University of California) – pārstāv psiholoģijas jomu
LIRO JÄÄSKELÄINEN	Alto Universitātes profesors Neuro zinātnē (Systems Neuroscience in Aalto University) - pārstāv psiholoģijas jomu
MICHAEL EIGTVED	Kopenhāģenas universitātes asociētais profesors (University of Copenhagen) – pārstāv mākslas zinātnes jomu
MARGHERITA PAGANI	Skemas biznesa skolas profesore (Skema Business School) – pārstāv izglītības zinātņu jomu (izglītības tehnoloģijas un inovācijas)
ÄLI LEIJEN	Tartu Universitātes profesore (University of Tartu) – pārstāv izglītības zinātņu jomu (skolotāju izglītība)





ZINĀTNES PĀRVALDĪBAS MODELIS



PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI

Izvēlētais LU Prioritārās pētniecības virziens	Pētījumu apakšvirzieni	Raksturojums
Cilvēkkapitāla attīstība, veselās zināšanās balstītas sabiedrības veidošana	- Vispārīgā psiholoģija - Personības psiholoģija - Sociālā psiholoģija - Klīniskā psiholoģija - Pedagoģiskā psiholoģija - Attīstības psiholoģija - Vispārīgā pedagoģija - Pirmsskolas pedagoģija - Skolas pedagoģija - Augstskolas pedagoģija - Pieaugušo pedagoģija - Nozaru pedagoģija - Vizuālās mākslas, tai skaitā glezniecības, tēlniecības, grafikas, lietišķās mākslas, dizaina, komunikācijas tehnoloģijās izmantotā mākslas vēsture un teorija - Izglītības vadība - Sporta zinātne	Regulāri tiek veikti starptautiski atzīti starpdisciplināri pētījumi par skolēnu sasniegumiem saistībā ar izglītības, ģimenes un sociālo vidi, priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku izvērtējumu, pozitīvu skolas klimatu un sociāli emocionālās mācīšanās visās izglītības pakāpēs, nodrošinot lēmumu bāzi lēmumu pieņemšanai politikas veidotājiem, skolas vadībai un skolotājiem. LU IZPF aktīvi īsteno starptautiskus pētījumus par bērnu socioemocionālo attīstību, bērnu - vecāku attiecībām un pozitīvas audzināšanas veicināšanu ģimenē, bērnu emocionālām, sociālām, kognitīvām un uzvedības grūtībām, bērnu un jauniešu izaugsmi digitālā sabiedrībā, izstrādājot ieteikumus skolām. LU IZPF ir vadošie eksperti Latvijā psiholoģiskās novērtēšanas un skrīninga instrumentu izstrādē, adaptācijā un standartizācijā, preventīvu un palīdzības programmu izstrādē un efektivitātes pārbaudē, nodrošinot un peidāvājot kvalitatīvu bāzi, lai pieņemtu bērna, jaunieša vajadzībām atbilstošus lēmumus sākot jau no pirmajām dzīves dienām līdz pat augstskolai.
Valsts, valodas un identitātes saglabāšana, vēstures pētniecības un pilsoniskās izglītības stiprināšana – jauna sociālā kontrakta virzieni	- Izglītības vadība, - Nozaru pedagoģija - Izglītības zinātņu vēsture	Jau vairākus gadus LU IZPF IPI tiek realizēts Pilsoniskās izglītības pētījums - IEA ICSS, kura rezultāti tiek monitorēti un salīdzināti starp vairākiem pētījumu cikliem un citām valstīm, nosakot un meklējot Latvijas izglītības sistēmas vājās vietas, piedāvājot risinājumus un mācību materiālus, situācijas uzlabšanai.
Valsts tehnoloģiskā un digitālā attīstība	- Vispārīgā pedagoģija - Pirmsskolas pedagoģija - Skolas pedagoģija - Augstskolas pedagoģija - Pieaugušo pedagoģija - Nozaru pedagoģija	LU IZPF ir vadošie eksperti Latvijā tehnoloģiju bagātinātā mācīšanās procesa izpētē un veidošanā. IZPF akadēmiskais un zinātniskais personāls mērķtiecīgi veic izglītības tehnoloģiju izpēti, izstrādā risinājumus digitāliem mācību līdzekļiem, to daudzveidīgiem dizaina aspektiem un zinātnē balstītām pieejām dažādu mācību jomu metodikā.

LU STRATĒGISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU ZINĀTNES IZCILĪBĀ KASKADĀCIJA

Rezultatīvais rādītājs			2023 FAKTS		2024 FAKTS		2025		2026		2027	
Nr. LU Stratēģijā	Nosaukums	Definīcija	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU
RR1	Vidējā vienas publikācijas citējamība SCOPUS datubāzē no visām tajā indeksētajām LU publikācijām 3 gadu laikā.	Vienas publikācijas vidējā citējamība <i>Scopus</i> datubāzē no visām tajā indeksētajām LU publikācijām 3 gadu laikā.	-	6.6	4.8	6.7	4.9	6.8	5.0	6.9	5.2	7.0
RR2	Pētniecībai piesaistītais finansējums, milj. EUR	Pētniecībai piesaistītais projektu un maksas pakalpojumu finansējums, neskatot zinātnes bāzes, snieguma, institucionālo un tenūras finansējumu un projektu partneriem paredzēto finansējumu	1,19	25,38	1,08	21,83	1,25	23,00	1,50	24,50	1,70	26,00
RR3	Pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem, eur	Pētniecībai piesaistītais projektu un maksas pakalpojumu finansējums no ārvalstīm, neskatot projektu partneriem paredzēto finansējumu	0,50	12,52	0,49	7,44	0,55	9,75	0,63	11,00	0,75	13,00
RR4	Koppublicāciju ar ārvalstu partneriem SCOPUS un Web of Science datubāzēs īpatsvars (%)	SCOPUS un Web of Science datubāzēs indeksētās visas LU publikācijas, kas publicētas noteiktā gadā un ir attiecināmas uz LU (LU+MII+CFI+LFMI)	-	47.6		54.3	49.0	53.0	51.0	54.0	53.0	55.0
RR5	Datubāzē SCOPUS indeksētu koppublicāciju ar komersantiem skaits	Publikācijas, kas tapušas projektu, sadarbības ar komercsektoru (SIA, AS, biedrības, nodibinājumi) ietvaros iepriekšējā gada laikā	1	51	3	40	3	55	5	60	7	65
RR6	LU doktora grādu ieguvušo skaits	Eksmatrikulēts kā ieguvis doktora grādu laika periodā no 1.10. līdz nākamā gada 30.09.	6	48	5	72	9	90	12	110	14	121
RR7	Q1 un Q2 publikāciju skaits	Zinātnisko publikāciju skaits Q1 un Q2 par pēdējiem trīs gadiem (neskaitot tekošo gadu) uz 1.aprīli	-	1882		2145	150	2302	181	2404	210	2475

SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Augsti kvalificēti pētnieki (THE indeksā IZPF ierindojas 500-600 labāko augstskolu līmenī izglītības zinātnēs, pirmā vieta izglītības zinātnēs un izglītības tehnoloģijās Latvijā pēc Hirša indeksa, zinātniskās izcilības mēra, un pirmā vieta izglītības un sociālajās zinātnēs Latvijā pēc (THE Times Augstākās izglītības indeksa
- Pierādītas zināšanas gan fundamentālajā, gan lietišķajā pētniecībā, kas balstītas uz datiem un pierādījumiem balstītā praksē
- Spēcīgs starptautisks pētniecības sadarbības tīkls visā Eiropā un ārpus tās robežām
- Maģistra un doktora studiju programmas studentu aktīva integrācija pētniecības projektos, veicinot ilgtermiņa akadēmiskās kapacitātes
- Nacionāla un starptautiska mēroga eksperti izglītības un psiholoģijas zinātņu jomās
- Starpdisciplināras pētniecības iniciatīvas, kas apvieno izglītības zinātnes, psiholoģiju, mākslu, sportu un tehnoloģijas
- Pētniekiem ir kapacitāte publicēties augsta ranga (Q1/Q2, augšējo 50% citējamības) zinātniskajos izdevumos
- Moderna infrastruktūra, kas atbalsta augstas kvalitātes pētniecību un inovāciju
- Zinātnisko atziņu iekļaušana visu līmeņu studiju programmās, nodrošinot mācību programmu atbilstību
- Inovāciju un akselerācijas centra pastiprināts atbalsts projektu sagatavošanai un administratīvajai palīdzībai

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

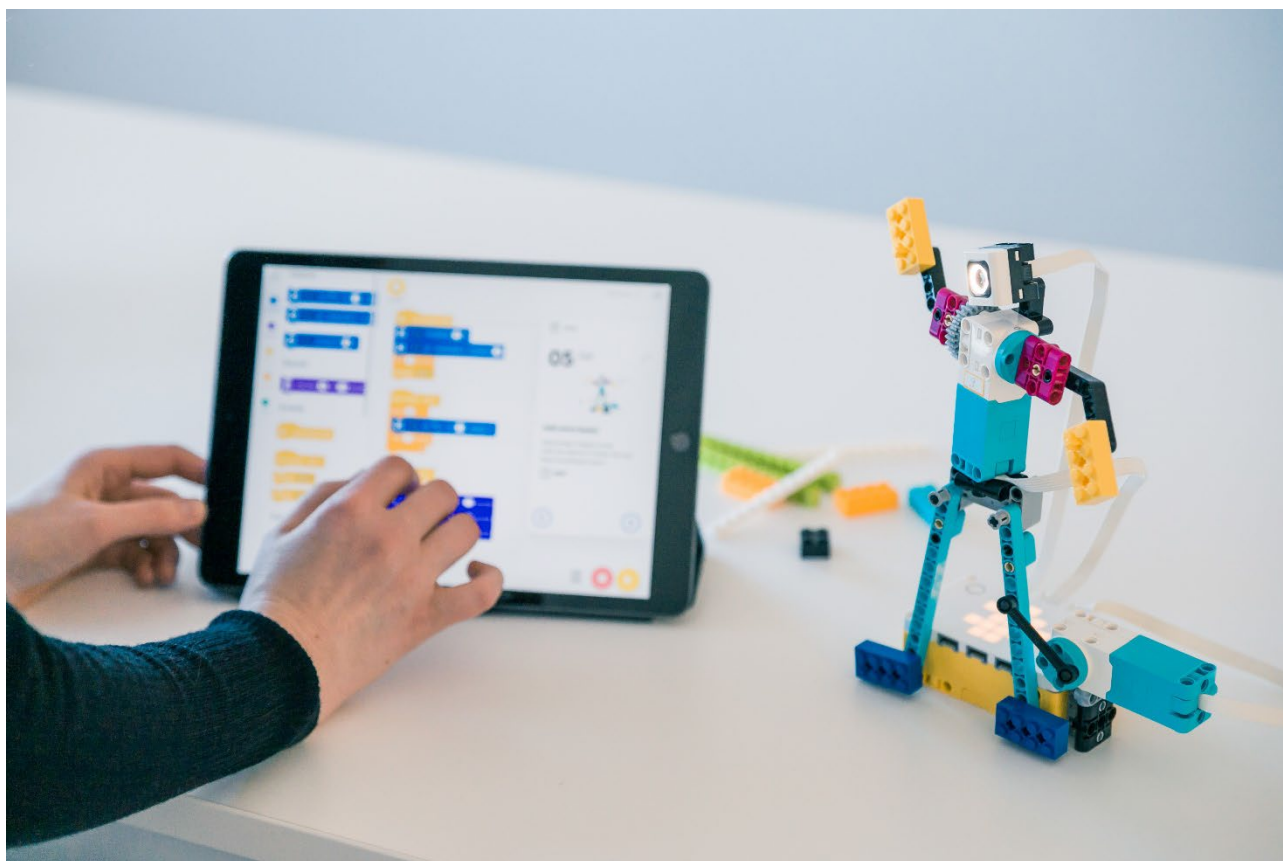
- Augsto publicēšanas izmaksu dēļ nepietiek augsta ranga atvērtas piekļuves publikāciju. Indeksējamo augsta ranga publikāciju psiholoģijā un sportā ierobežots skaits
- Nepietiekams jauno zinātnieku skaits - jauno zinātnieku piesaiste un noturēšana, tai skaitā studentu dažādos studiju līmeņos
- Starptautiskas konkurences trūkums akadēmisko amatu konkursos
- Neizmantots sadarbības potenciāls starp nozarēm (ekspertīzes un tehnoloģiju starpdisciplināra izmantošana)
- Ierobežoti panākumi ievērojamu starptautisku projektu piesaistīšanā (piemēram, Horizon Europe)
- Ierobežots līdera lomu apjoms starptautiskos projektos un konsorcijs
- Akadēmiskā personāla slodžu veidošanas principi, nodrošinot daļu slodzes zinātniskajai darbībai
- Salīdzinoši mazs aizstāvēto doktora disertāciju skaits
- Doktorantu noslogotība pamatdarbā, kas nav LU
- Mazs starptautisko doktorantūras studentu un pētnieku skaits
- Pētījumu šaurā specifikācija, kas nav saistoša starptautiskajai sabiedrībai

IESPĒJAS

- Izglītības nozares, psihiskās veselības, sabiedrības uzvedības, un dizaina nozīmes aktualitāte, kā arī pieaugošā interese sabiedrībā par pētniecību no publiskā un privātā sektora globālo krīžu un izaicinājumu iespaidā
- Dažādu finansējuma avotu pieejamība, tostarp avoti, izmantojot ES paplašināšanas iniciatīvu, kas rada interesi par starptautisko sadarbību
- Kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas ārvalstu universitātēs un pētniecības centros
- Pētniecības projektu īstenošana sadarbībā ar valsts pārvaldes institūcijām un komersantiem
- ES finansējuma piesaistes iespēja pētnieku zinātniskās kvalifikācijas celšanai
- Jaunais akadēmiskās karjeras modelis, jaunais doktorantūras modelis

DRAUDI

- Pašreizējais zinātnes finansēšanas modelis rada riskus ilgtermiņa vai fundamentālo pētījumu nepārtrauktībai
- Zema interese par zinātnisko karjeru uztvertās lēnās karjeras attīstības dēļ
- Palielināta starptautiskā konkurence par finansējumu un cilvēkresursiem
- Ierobežots starptautiskais konkurss uz akadēmiskajiem amatiem
- Ģeopolitisko neskaidrību dēļ grūtības piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus
- Demogrāfisko tendenču dēļ samazinās vietējo studentu un potenciālo jauno pētnieku skaits
- Spējīgo, talantīgo jauniešu ar akadēmiskā personāla potenciālu aizplūšana uz citām augstskolām, valstīm un darbības sfērām
- Ģeopolitiskie procesi, tai skaitā ekonomiskā krīze un finansējums aizsardzībai var samazināt zinātnes finansējumu



PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI ZINĀTNES IZCILĪBĀ

Uzdevumi	2024	2025	2026	2027
----------	------	------	------	------

Zinātnes veicināšanas sistēmas pilnveide

1. Palielināt Q1 zēranols iesniegto publikāciju skaitu (mērījums pret iepriekšējo gadu)	-	+30	+30	+30
2. Palielināt finansējumu augstas raudzes publikāciju sagatavošanas atbalstam (izlietotais finansējums, tūkst. EUR)	100,00	130,00	160,00	190,00
3. Piešķirt bāzes finansējumu zinātnes publikāciju sagatavošanai proporcionāli nodaļas akadēmiskā personāla apjomam	-	x	x	x
4. Sabalansēt akadēmiskā personāla noslodzi, atbrīvojot vietu zinātniskajam darbam	0	x	x	x

Projektu atbalsta sistēmas pilnveide

5. Īstenot akadēmiskā personāla apmācības par projektu vadīšanu (apmācīto skaits)	-	30	35	40
6. Palielināt lielo projektu īpatsvaru (mērījums pret iepriekšējo gadu)	-	1	2	3
7. Sadarība ar IAC projektu pieteikumu sagatavošanā (Ar IAC palīdzību iesniegto projektu skaits)	-	2	5	7

Jauno zinātnieku piesaistes sistēmas izveide

8. Palielināt studentu iesaistes īpatsvaru zinātnes projektos	5	8	10	12
9. Doktorantu atbalsta sistēmas izveide (finansējums atbalsts pulikāciju gatavošanai, tūkst. EUR)	62000	80000	100000	120000
10. Promocijas pētījumu rezultāti publicēti indeksētos izdevumos	10	12	14	16
11. LU Doktora grādu ieguvušo skaits	5	9	12	14
12. Starptautisko projektu pieteikumu skaita palielināšana	-	2	3	4

STUDIJU ATTĪSTĪBA



LU IZPF studentu skaita ziņā ir lielākā LU fakultāte, kur tiek nodrošinātas gan akadēmiskas, gan profesionālas studijas četros studiju virzienos – izglītības zinātnēs, psiholoģijā, sportā un mākslā. Šāda daudzpusība ļauj sagatavot Latvijai nepieciešamos speciālistus – skolotājus, psihologus, sporta trenerus un dizainerus, tādējādi veicinot praktisku ieguldījumu sabiedrības attīstībā. Mēs piedāvājam visu līmeņu studiju programmas – sākot no īsā cikla studijām līdz pat doktorantūrai. Studijas tiek realizētas dažādās studiju formās, nodrošinot iespēju ikvienam izvēlēties sev piemērotāko mācību veidu. Fakultātes programmas pieejamas ne tikai Rīgā, bet arī filiālēs, paplašinot studiju pieejamību dažādās Latvijas vietās.

LU IZPF studijas izceļas ar starpdisciplināritāti, integrējot dažādas zinātņu jomas, kas mūsdienu mainīgajā pasaulē ir būtiski, sagatavojot konkurētspējīgus profesionāļus. Studiju saturs ir mūsdienīgs, zinātniskajos pierādījumos balstīts un tiek realizēts caur daudzpusīgām mācību metodēm. Studiju process tiek veidots atbilstoši studentcentralizētai un iekļaujošai pieejai, sniedzot atbalstu, veicinot studējošo aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un atbalstot iniciatīvu.

Kopumā LU IZPF veidojam dinamisku akadēmisko vidi, kurā apvienojas zinātne, izglītība un inovācijas, nodrošinot mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju procesu.

*LU IZPF studiju prodekāne,
profesore Anika Miltuze*

STUDIJAS SKAITĻOS

Studentu skaits

4431

Studiju programmu skaits

14

Studentu skaits 1.cikla
studiju programmās

4026



Studentu skaits 2.cikla
programmās

340

Absolventi
(2024)

1107



Atbirums
(2024/2025)

9,8%



STUDIJU VIRZIENI

Fakultātes īstenotā studiju virziena nosaukums	Fakultāte, ar kuru kopīgi tiek īstenots (ja piemērojams)	Pirmā cikla studiju programmu skaits	Otrā un trešā cikla studiju programmu skaits	Starpdisciplināru pirmā cikla studiju programmu skaits	Starpdisciplināru otrā un trešā cikla studiju programmu skaits	Kopīgu ar citām All pirmā cikla studiju programmu skaits	Kopīgu ar citām All otrā un trešā cikla studiju programmu skaits	Kopīgu studiju moduļu skaits ar citām All	Starptautisku kvalitātes apliecinājumu skaits	Latvijā unikālu programmu skaits
Pedagoģija un izglītība	HZF, EZTF, MDZF, ESZF	4	4	1	3	0	1	0	0	1
Psiholoģija	-	1	2	0	1	0	0	0	0	
Māksla	-	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Sports	-	2	0	1	0	0	0	0	0	1

Studiju līmenis	Studiju virzienos realizētās studiju programmas			
	Izglītība un pedagoģija	Sports	Psiholoģija	Mākslas
<i>Doktora</i>	Izglītības zinātnes (Kopīga doktora studiju programma partnerībā ar RTU, DU) Izglītības vadība LU ESZF SP "Ekonomika un uzņēmējdarbība" apakšprogramma		Psiholoģija doktora SP	
<i>Maģistra</i>	Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai akadēmiskā maģistra SP Izglītības zinātnes akadēmiskā maģistra SP ar specializācijām: • Pedagoģija • Izglītības vadība • Cilvēku uzvedība un konsultēšana izglītībā • Dažādība un iekļaušanās izglītībā • Skolotājs mentors		Psiholoģija Profesionālā maģistra SP ar virzieniem: • Klīniskā un veselības psiholoģija • Izglītības un skolu psiholoģija • Darba un organizāciju psiholoģija • Juridiskā psiholoģija	
<i>Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības [īsā]</i>	Skolotājs darba vidē balstīta SP (Mācītspēks)			
<i>Bakalaura</i>	Sākumizglītības skolotājs profesionālā bakalaura SP (Rīgā un filiālēs) Skolotājs profesionālā bakalaura SP ar apakšprogrammām: • Angļu valodas skolotājs • Dabaszinātņu skolotājs • Datorikas skolotājs • Dizaina un tehnoloģiju skolotājs • Latviešu valodas un literatūras skolotājs • Matemātikas skolotājs • Sociālo zinību un vēstures skolotājs • Vācu valodas skolotājs	Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība akadēmiskā bakalaura SP	Psiholoģija akadēmiskā bakalaura SP	Māksla profesionālā bakalaura SP ar apakšprogrammām: • Grafikas dizains • Interjera dizains
<i>Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības</i>	Pirmsskolas skolotājs (Rīgā un filiālēs)	Sporta treneris (Rīgā un filiālēs)		



STUDIJU VIRZIENA PADOMES

IZGLĪTĪBA UN PEDAGOĢIJA

Studiju virziena vadītāja: **SANITA BARANOVA**, Dr.paed., asoc. profesore

ANDREJS GESKE	Dr.oec., profesors, padomes priekšsēdētājs
LINDA DANIELA	Dr.paed., profesore, IZPF dekāne, akadēmiskā maģistra studiju programmas "Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai" direktore
DITA NĪMANTE	Dr.paed., profesore, akadēmiskā maģistra studiju programmas "Izglītības zinātnes" direktore
IEVA MARGEVIČA-GRINBERGA	Dr.paed., asoc. profesore, pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Skolotājs" direktore
INDRA ODIŅA	Dr.paed., profesore, profesionālā bakalaura studiju programmas "Skolotājs" direktore
ANITA AUZIŅA	Mg.edu.sc., lektore, profesionālā bakalaura studiju programmas "Skolotājs" valodas moduļu vadītāja
INESE DUDAREVA	Dr.phys., docente, profesionālā bakalaura studiju programmas "Skolotājs" moduļu "Dabaszinātņu skolotājs" (bioloģijas, fizikas, ķīmijas, ģeogrāfijas) un "Matemātikas skolotājs" vadītāja;
ILZE MIKELSONE	Dr.paed., profesore, profesionālā bakalaura studiju programmas "Skolotājs" moduļu "Sociālo zinību un vēstures skolotājs", "Dizaina un tehnoloģiju skolotājs" un "Datorikas skolotājs" vadītāja
INGA STANGAINE	Dr.paed., docente, profesionālā bakalaura studiju programmas "Sākumizglītības skolotājs" direktore
ANTRA RANDOHA	Dr.paed., docente, 1.sākuma cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pirmsskolas izglītības skolotājs" direktore
SANITA BARANOVA	Dr.paed., asoc. profesore
INETA HELMANE,	Dr.paed., asoc. profesore
AGNESE MĀLERE	Mg., pētniece
ILZE ŠŪMANE	Dr.paed., docente
INGŪNA HELVIGA	Rīgas Imantas vidusskolas direktore
MAIJA KOKARE	Rīgas Angļu ģimnāzijas direktore
ARTA KARNĀTE	profesionālā bakalaura studiju programmas "Skolotājs" studente
ZLATA OSTAŅINA	profesionālā bakalaura studiju programmas "Sākumizglītības skolotājs" studente
LUĪZE SAKSONE	profesionālā bakalaura studiju programmas "Sākumizglītības skolotājs" studente
AGNESE IVANE	akadēmiskā maģistra studiju programmas "Izglītības zinātnes" studente
VIKTORIJA KORAĻOVA	akadēmiskā maģistra studiju programmas "Izglītības zinātnes" studente
IEVA MATJOLA	kopīgās doktora studiju programmas "Izglītības zinātnes" studente
SIMONA SEMJONOVA	kopīgās doktora studiju programmas "Izglītības zinātnes" studente



SPORTS

Studiju virziena vadītājs: **ILVIS ĀBELKALNS**, Dr.sc.admin., asoc. profesors

Studiju virziena padome:

ALEKSANDRS KOĻESOVŠ	Dr.psych., profesors, padomes priekšsēdētājs
RIHARDS PARANDJUKS	Mg.sc.admin., lektors, īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Sporta treneris" direktors
LINDA MIHNO	PhD, docente
ANITA TRUMPE	Salaspils Sporta skolas vadītāja
EDVĪNS KRŪMS	Ādažu novada vadītāja vietnieks sporta jautājumos; Latvijas Vieglatlētikas savienības treneris
ELVIJS MIČULIS	Latvijas Jaunatnes basketbola līgas (LBJL) direktors
IEVA SMILGA	Bakalaura studiju programmas "Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība" studente
GERDA KERIJA DREIMANE	īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Sporta treneris" studente

PSIHOLOĢIJA

Studiju virziena vadītājs: **ĢIRTS DIMDIŅŠ**, PhD., profesors

Studiju virziena padome:

LAURA PIRSKO	Dr.Psych., docente, profesionālās maģistra studiju programmas "Psiholoģija" direktore, padomes priekšsēdētāja
ANDA UPMANE	Dr.Psych., docente, bakalaura studiju programmas "Psiholoģija" direktore
IVARS AUSTERS	PhD., profesors, doktora studiju programmas "Psiholoģija" direktors
ĢIRTS DIMDIŅŠ	PhD., profesors
IEVA BITE	Dr.Psych.,profesore
ALEKSANDRS KOĻESOVŠ	Dr.Psych.,profesors
BAIBA MARTINSONE	Dr.Psych.,profesore
ANIKA MILTUZE	Dr.Psych.,profesore
MALGOŽATA RAŠČEVSKA	Dr.Psych.,profesore
SANDRA SEBRE	Dr.Psych.,profesore emeritus
JURĢIS ŠKILTERS	Dr. Phil., profesors
IEVA STOKENBERGA	Dr.Psych., asoc. profesore
RIHARDS OLUPS	Profesionālās maģistra studiju programmas "Psiholoģija" students
KLINTA BARBAKA	Profesionālās maģistra studiju programmas "Psiholoģija" students
GERDA KROMĀNE	Doktora studiju programmas "Psiholoģija" studente
IVETA OZOLA - CĪRULE	Doktora studiju programmas "Psiholoģija" studente
GITĀNA DĀVIDSONE	Konsultāciju uzņēmuma SIA "O.D.A." vadītāja



MĀKSLAS

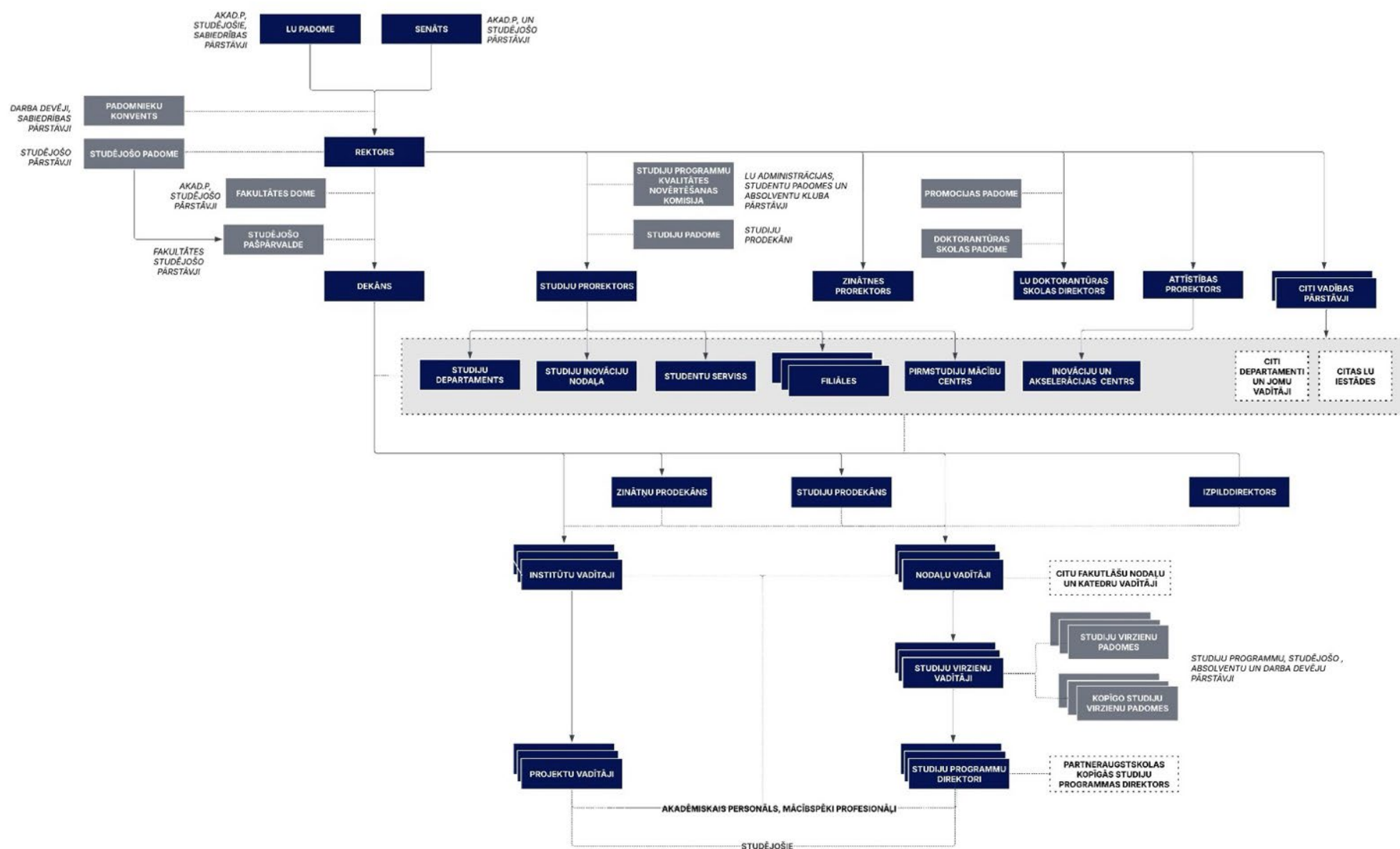
Studiju virziena vadītājs: Laine Kristberga, PhD., asoc. profesore

Studiju virziena padome:

AUSTRA CELMIŅA - ĶEIRĀNE	Dr.Phil., docente, profesionālās bakalaura studiju programmas “Māksla” direktore, padomes priekšsēdētāja
AUSTRA AVOTIŅA	Dr.Paed., asoc. profesore
INGUNA KARLSONE	Dr.Paed., docente
AGRIS DZILNA	Mg., lektors
IEVA BEČERE	Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācijas izpilddirektore, Drukas un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padomes locekle
ARTIS ĒRGLIS	Latvijas Darba devēju konfederācija, Drukas un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padomes loceklis
ANNA AFANASJEVA	profesionālās bakalaura studiju programmas “Māksla” studente
EVA VALNERE	profesionālās bakalaura studiju programmas “Māksla” studente



STUDIJU VIRZIENU PĀRVALDĪBAS MODELIS



LU STRATĒGISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA STUDIJU ATTĪSTĪBAI

Rezultatīvais rādītājs			2023		2024		2025		2026		2027	
Nr. LU Stratēģijā	Nosaukums	Definīcija	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU
RR8	Absolventu, kuri ir apmierināti ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%)	Absolventu īpatsvars, kuri studiju kvalitāti novērtējuši ar "labi" un augstāk, %	67	61	62	64	64	65	67	68	69	70
RR9	Absolventu īpatsvars augstākā līmeņa (maģistra, doktora u.tml.) studijās (bez koledžām) (%)	Absolventu skaits augstākā līmeņa studijās (ALS) no LU absolventu kopskaita, %. (ALS programmu absolventu skaits laika periodā no tekošā gada 30.septembra līdz iepriekšējā gada 1.oktobrim. Absolventi, kas studē ISCED 7 un ISCED 8 (LR IKK pirmie 2 cipari: 45, 47, 49, 50, 51)) (ietver arī rezidentus un doktora grāda ieguvējus)	17	27,8	16	28	17	33	19	38	24	45
RR10	Ārvalstu studējošo skaita īpatsvars (%)	Studentu skaits, kuri nav Latvijas pilsoņi vai Latvijas nepilsoņi, īpatsvars kopējā studentu skaitā LU. Īpatsvars: pret kopējo studentu skaitu - visi studenti, kas akadēmiskajā gadā studē LU, t.sk. apmaiņas studenti un rezidenti	1	7,6	2	7,9	3	9,5	5	10,5	7	12
RR11	Darba devēju, kuri ir apmierināti ar LU absolventu zināšanām un prasmēm, īpatsvars (%)	Darba devējs ir fiziska vai juridiska persona, vai arī tiesībspējīga personālsabiedrība, kas uz darba līguma pamata nodarbina vismaz vienu darbinieku. Apmierinātība ar LU absolventu zināšanām un prasmēm – darba devēju sniegtais vērtējums par to, cik apmierināti viņi ir ar savu darbinieku – LU absolventu - zināšanām un prasmēm.	74	76	-	-	78	83	-	-	85	85
RR12	Ar studiju procesu un saturu apmierināto studentu īpatsvars (%)	Īsā cikla studiju, bakalaura līmeņa studiju un maģistra līmeņa studiju pirmā un pēdējā studiju gadā studējošo īpatsvars, kuri ir apmierināti ar studiju procesu un saturu.	85	84	-	-	85	85	87	87	90	90
RR13	Absolventu īpatsvars, kas pabeidz studijas programmas nominālā laikā (%)	Studijas pabeigtas nominālā laikā: studiju laiks semestros no imatrikulācijas līdz eksmatrikulācijai vienāds ar paredzēto programmas realizācijas garumu semestros, ņemot vērā studiju formu. Nominālā laikā absolvējušo procents no visiem absolventiem no 1.10. līdz nākamā gada 30.09. Dati no LUIS (neskaitot doktorantūru)	76	62	85	76	85	78	85	79	85	80

SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Daudzveidīgs studiju iespēju piedāvājums (programmas, moduļi, apakšprogrammas, dažādas kvalifikācijas)
- Plašs studiju formu piedāvājums (tiešsaistes un hibrīdstudiju formas, PLK, NLK, NLN u.c.)
- Visu līmeņu studiju programmas Izglītības zinātņu un Psiholoģijas jomā – pilnvērtīga programmu pēctecība
- Starpdisciplināritāte dažādu līmeņu studiju programmu saturā
- Starpnozaru un starpfakultāšu studiju programmas
- Kopīga doktora studiju programma izglītības zinātnēs partnerībā ar citām augstskolām
- Studiju programmu realizācijā strādā pieredzējuši un augsti kvalificēti mācītāji
- Profesionālās pieredzes un pētījumu rezultātu integrēšana studiju saturā
- Darba devēju līdzdalība profesionālo studiju procesā
- Doktorantu iesaiste akadēmiskajā darbā
- Individuālizēta pieeja studējošajiem
- Attīstīta studējošo atbalsta sistēma
- Mūsdienīga studiju vide un inovatīvs digitālo tehnoloģiju piedāvājums
- Augsts studentu apmierinātības līmenis ar studiju programām, to kvalitāti

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Samērā lēnas tudiju piedāvājuma paplašināšana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam
- Fragmentāri aktualizēts Akadēmiskā godīguma jautājums visā studiju procesā visos studiju līmeņos, tostarp attiecībā uz mākslīgā intelekta izmantošanu
- nepietiekami vienota prakšu organizācijas struktūra
- Lietišķas komunikācijas kultūra starp studentiem un akadēmisko personālu
- Spēja efektīvi pārveidot noslēguma pārbaudījumu un studiju procesus, atbilstoši mākslīgā intelekta radītajiem izaicinājumiem
- Salīdzinoši neliels vieslektoru skaits
- Studenti salīdzinoši maz izmanto Erasmus sniegtās iespējas

ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Valsts pasūtījums un sabiedrības interese un darba tirgus pieprasījums pēc IZPF sagatavotiem speciālistiem un profesionāļiem
- Mūžizglītība kā vērtība sabiedrībā
- Sadarbība ar pašvaldībām, skolām, komersantiem prakses nodrošināšanai
- Mecenātu atbalsta izmantošana, pašvaldību un darba devēju iesaiste studiju procesa finansiālajā nodrošinājumā
- Paplašināt Forthem un Erasmus starptautiskās sadarbības iespējas

DRAUDI

- Izglītības kā vērtības devalvācija un skolotāja profesijas prestižs sabiedrībā
- Studējošo pārslodze, apvienojot studijas ar algotu darbu, kas apdraud studējošo mācību kapacitāti un studiju rezultātus
- Nepilnīga sabiedrības izpratnes par akadēmisko godīgumu, sabiedrības pieļaujošā attieksme pret intelektuālā īpašuma tiesību pārkāpumiem
- Patērētāju kultūras vērtību attiecināšana uz augstākās izglītības jomu
- Nacionālā līmenī neskaidra izglītības attīstības politika
- Nenoteiktība saistībā ar pārmaiņu procesiem LU
- Ģeopolitiskā situācija

PLĀNOTIE STRATĒGISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI STUDIJU ATTĪSTĪBAI

Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģiju	Sasniedzamie rādītāji				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Licencēta un akreditēta maģistra studiju programma "Mākslas un kultūras procesu dizains"	RR9, R11			licencēta		akreditēta
2. Licencētas un akreditētas pirmā cikla studiju programmas "Latviešu valoda kā otrā svešvaloda", "Speciālais pedagogs / logopēds"	RR11,			licencētas		akreditētas
3. PBSP Skolotājs papildināta ar franču un spāņu valodas moduļiem	RR11,				1	1
4. Bakalaura studējošo motivēšana studiju turpināšanai maģistra studijās	RR9		16%	17%	19%	24%
5. Pilnveidots noslēguma darbu izstrādes process un prasības, ņemot vērā MI izaicinājumus	RR8, RR11, RR12				leviestas izmaiņas	
6. Skolotāju programmās studējošo profesionālo prakšu koordinēšanas sistēmas pilnveide, iesaistot sociālos partnerus un darba devējus (EDY 365, mentoru sistēma)	RR8, RR11, RR12		2 programmas	+1	+1	
7. Mūzizglītības programmu izstrāde un piedāvājums atbilstoši sabiedrības aktuālajām vajadzībām	RR11		30 programmas	+2	+2	+3
8. Papildprogrammu (Minor) piedāvājuma izstrāde un realizācija	RR11			1	1	1
9. Paplašināts studiju programmu piedāvājums ārzemju studentiem	RR10	2	2			+1
10. Individualizēta studiju atbalsta sistēma studējošajiem	RR12, RR13		0	1		
11. Studiju kursu piemērošana jauniem apguves veidiem, plašāk izmantojot tehnoloģiju un MI sniegtās iespējas	RR8, RR12			2	5	7
12. Atbalsts dažādībai studiju kursu saturā, studiju procesā un vides risinājumos	RR8, RR12	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
13. Studējošo iesaiste ar studijām saistītu lēmumu pieņemšanā visos studiju līmeņos (ar studiju procesu un saturu apmierināto studentu īpatsvars (%))	RR8, RR12			85%	87%	90%

IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ



LU IZPF tiek veikti augstas kvalitātes zinātniski pētījumi, kas rada priekšnosacījumus cilvēka izaugsmei un labbūtībai. Izglītības zinātņu, psiholoģijas, mākslas un sporta jomās veiktie starptautiskie pētījumi, kā arī organizētās starptautiska mēroga konferences veicina LU, IZPF un Latvijas zinātnieku atpazīstamību pasaulē, kā arī nodrošina teorijas un prakses vienotību, piedāvājot pielietot pētījuma rezultātus un izstrādātos produktus plašākai sabiedrībai.

LU IZPF īstenoto studiju programmu ietvaros tiek sagatavoti Latvijas darba tirgus prasībām atbilstoši speciālisti, ļoti pieprasītās profesijās. IZPF ir lielākā pedagogu un psihologu sagatavotāja starp Latvijas augstskolām, kā arī sagatavo darba tirgū pieprasītus interjera un grafikas dizaina speciālistus un sporta jomas profesionāļus. Studentu sagatavošana tiek veikta ciešā sadarbībā ar industriju, piedāvājot studentiem aktuālas un praktiskas zināšanas.

Pašlaik IZM un LU viens no attīstības mērķiem ir stiprināt un celt skolotāja profesijas prestižu, kas tiek īstenots sadarbībā ar Latvijas pašvaldībām, Latvijas skolām un medijiem. Tiek organizēti dažāda veida pasākumi, kas sabiedrību informē par skolotāja profesiju un aizraujošiem cilvēkstāstiem, apbalvo izcilus pedagogus, kā arī sniedz atbalstu esošajiem un topošajiem pedagogiem, organizējot izglītojošus pasākumus, seminārus un darbnīcas, kā arī piešķirot stipendijas profesionālās izaugsmes veicināšanai.

*LU IZPF sabiedrisko attiecību speciāliste,
Santa Dreimane*

TREŠĀS MISIJAS ĪSTENOŠANA SKAITĻOS

	Mūžizglītības piedāvājums (2024) 39	Viedokļu raksti, intervijas medijos, ziņas par aktuālajiem pētījumiem, zinātniekiem, atklājumiem, reizes (2024) 125
	Komunikācija ar skolēniem / skolām – skolu vizītes, sagatavošanas kursi, skolēnu ekskursijās uz IZPF, u.tml. (2024) 90	
Sadarbības skolu tīkla izglītības iestāžu skaits (2024) 79		
Mentoru līgumi par prakšu vadīšanu (2024) 220		Informatīvi pasākumi ar nozari, konferences, semināri, mentoru diena, tehnoloģiju diena u.tml. (2024) 20

MĒRĶAUDITORIJA

LU IZPF tiek īstenoti pētījumi izglītības zinātņu, psiholoģijas, mākslas un sporta jomās, sadarbojoties gan ar valsts pārvaldes institūcijām, gan ar uzņēmumiem. Īstenotie pētījumi sniedz ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības un cilvēkresursu attīstībā, kā arī ļauj sekmīgi plānot Valsts attīstības stratēģiju atbilstošajās tautsaimniecības nozarēs. Fakultātē īstenoto pētījumu rezultāti atbilstoši "Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2021.-2027. gadam" ļauj tuvināt uz cilvēku centrētu Latvijas izaugsmi, vienlīdzīgas tiesības un dzīves kvalitāti visiem Latvijas iedzīvotājiem, ko raksturo vispārējā labklājība un ikviena Latvijas iedzīvotāja iespēju pieaugums. Pētījumi ir vērsti uz zināšanu sabiedrības veidošanu, kas ir kopējs virziens pārmaiņām izglītībā un zinātnē, pilsoniskajā apziņā, mediju telpā un tautsaimniecībā.

IEKŠĒJĀS MĒRĶAUDITORIJAS:

- LU darbinieki (mācībspēki, pētnieki un administratīvie darbinieki)
- LU studenti (visu studiju līmeņu, pašmāju un ārvalstu)

ĀRĒJĀS MĒRĶAUDITORIJAS:

- Skolēni un viņu vecāki (Latvijas un ārvalstu)
- Potenciālie studenti (ekonomiski aktīvie iedzīvotāji)
- skolu vadība un skolotāji
- IZPF pārstāvošo nozaru darba devēji
- Zinātniskās un akadēmiskās institūcijas (Latvijas un ārvalstu)
- Sociālie partneri (NVO)
- Politikas veidotāji un lēmumpieņēmēji
- Masu mediji

PRIMĀRĀS MĒRĶAUDITORIJAS:

- LU darbinieki un studenti
- Skolēni un viņu vecāki (Latvijas)
- Potenciālie studenti
- IZPF pārstāvošo nozaru darba devēji
- Zinātniskās un akadēmiskās institūcijas (Latvijas)
- Sociālie partneri
- Politikas veidotāji un lēmumpieņēmēji
- Masu mediji

SEKUNDĀRĀS MĒRĶAUDITORIJAS:

- Skolēni un potenciālie studenti (ārvalstu)
- Zinātniskās un akadēmiskās institūcijas (ārvalstu)

LU IZPF darbinieki aktīvi iesaistās dažādās komisijās, konsultatīvajās padomēs un darba grupās, kurās tiek risināti Latvijas sabiedrībai un tautsaimniecībai aktuāli jautājumi. Sadarbojoties izglītības zinātņu, izglītības vadības un psiholoģijas jomu speciālistiem tiek sniegtas rekomendācijas valstiskā līmenī izglītības politikas veidošanā, pašvaldību līmenī izglītības stratēģiju izstrādē, kā arī mācību līdzekļu izstrādē izglītības digitalizācijas kontekstā.

LU IZPF personāls piedalās dažādās valsts pārvaldes un konsultatīvajās padomēs, piemēram, LR Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijā; “Sabiedrības veselības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam” izstrādes ietvaros izveidotajā darba grupā “Par rekomendāciju izstrādi drošai un veselībai nekaitīgai moderno tehnoloģiju lietošanai bērniem”(VM); uzraudzības padomē “Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” (IZM) u.c.

Latvijā darbojas vairāk nekā 1300 pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes, kā arī 52 augstākās izglītības institūcijas, kurās strādā vairāk nekā 30 000 pedagogu, par kuru atjaunotni IZPF rūpējas. Fakultāte sagatavo speciālistus izglītības zinātņu, psiholoģijas, mākslas un sporta jomās, fakultāte ir vienīgā institūcija Latvijā, kur tiek sagatavoti speciālisti maģistra programmā “Tehnoloģiju inovācijas un dizains izglītībai”, fakultāte darbojas kā Latvijā vienīgās kopīgās doktora studiju programmas “Izglītības zinātnes” vadošais partneris. IZPF sagatavo speciālistus visās izglītības pakāpēs – pedagogus vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības jomām, kā arī izglītības vadības speciālistus izglītības pārvaldības institūcijām, piemēram, Izglītības un zinātnes ministrijai, Valsts Izglītības satura centram u.c.

Psiholoģijas studiju programmas absolventi veiksmīgi strādā lielākajos Latvijas psiholoģiskās palīdzības centros (Psihiatrijas un narkoloģijas centrs, krīžu centrs “Skalbes”, centrs “Dardedze”, SOS bērnu ciematu asociācija u.c.), skolās un privātpraskēs.

LU IZPF absolventi veido mazos un vidējos uzņēmumus, kā arī jaunuzņēmumus, kas ir Latvijas tautsaimniecības attīstības dzinējspēks. Liela daļa no tiem darbojas radošajās industrijās, kas ir ar augstu pievienoto vērtību un mazu resursu patēriņu.

Par LU IZPF mērķauditoriju ir uzskatāma arī Latvijas sabiedrība kopumā. Fakultātes akadēmiskais personāls regulāri sniedz intervijas plašsaziņas līdzekļos, kā arī gatavo populārzinātniskas publikācijas par aktualitātēm izglītības zinātņu un psiholoģijas jomās, informējot un izglītojot sabiedrību.



GALVENIE VĒSTĪJUMI MĒRĶAUDITORIJĀM

Lai sasniegtu izvirzītos mērķus un uzdevumus, kā arī uzrunātu definētās mērķauditorijas, LU IZPF veido un uztur vēstījumu sistēmu, kas sastāv no mērķētiem un personalizētajiem vēstījumiem konkrētām mērķauditorijām. Vēstījumi aptver nozīmīgākos LU IZPF darbības virzienus un fakultātes īstenotās aktivitātes. Tie tiek nodoti mērķa auditorijām caur IZPF, LU un ārējo partneru komunikācijas kanāliem.

LU IZPF galvenie vēstījumi visām mērķauditorijām:

- Esi pārmaiņu nesējs! Kļūsti par pedagogu, psihologu, dizaineri vai sporta treneri.
- Spēks rodas mācot!
- Katram savs stāsts, uzraksti savējo ar LU IZPF!
- LU IZPF ir lielākie pedagogu un psihologu sagatavotāji Latvijā.
- Visas IZPF studiju programmas ir akreditētas uz 6 gadiem un saņēmušas augstu ekspertu novērtējumu.
- LU IZPF absolventi veiksmīgi konkurē darba tirgū gan Latvijā, gan starptautiskā mērogā.
- LU IZPF ir Latvijā vadošā pētniecības iestāde izglītības zinātņu, psiholoģijas, mākslas un tehnoloģiju kā arī sporta jomās, kas nodrošina valstij nozīmīgu nacionāla un starptautiska mēroga pētījumu īstenošanu un pētījumu rezultātu starptautisku publiskošanu.
- Fakultāte sadarbojas ar nozares nozīmīgākajiem darba devējiem gan studiju programmu īstenošanā, gan pētniecībā, piedāvājot studiju un prakse vienotību.
- LU IZPF uztur un attīsta mūsdienīgu studiju vidi un jau 2026. gadā pārvāksies uz jaunu mītnes vietu – Rakstu māju LU Akadēmiskajā centrā.



KOMUNIKĀCIJAS KANĀLI

Fakultātes komunikācijas kanāli:

- LUIS un E-studijas
- IZPF tīmekļvietne
- Sociālie mediji – *Facebook, Instagram, Youtube*
- Ekrāni un informācijas stendi IZPF telpās
- IZPF pasākumi
- IZPF zinātniskie institūti
- IZPF Studiju virzienu padomes
- IZPF SP
- IZPF Dome

LU komunikācijas kanāli, ko izmanto fakultātes komunikācijai

- LU tīmekļvietne
- LU sociālie mediji – *Facebook, Instagram, Youtube*
- Ekrāni un informācijas stendi LU telpās
- LU organizēti pasākumi studentu piesaistei, skolu vizītes

Ārējo partneru komunikācijas kanāli

- Elektroniskie mediji – TV, radio un internets
- Drukātie mediji – avīzes un žurnāli
- Nozares NVO, darba devēji, Pašvaldību savienība
- Nozaru ministrijas
- ERASMUS+, FORTHEM u.c. apmaiņas programmas
- Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konference

GALVENĀS SADARBĪBAS PARTNERU GRUPAS UN SADARBĪBAS VEIDI

Ciešā sadarbībā ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā un pasaulē, nozaru ministrijām, valsts un pašvaldību izglītības pārvaldēm, nevalstiskām organizācijām, starptautiskām akadēmiskām un profesionālām organizācijām, komercsabiedrībām un uzņēmumiem, kā arī medijiem LU IZPF īsteno izvirzītos mērķus, lai veicinātu gan studiju kvalitātes paaugstināšanu, gan ieguldījumu tautsaimniecībā un sabiedrībā kopumā. Galvenie sadarbības partneri:

Akadēmiskajā / zinātnes vidē

Latvijas Universitātes struktūrvienības: fakultātes, institūti, studiju un pētnieciskie centri, Profesionālās pilnveides akadēmija.

Augstākās izglītības iestādes Latvijā un pasaulē: Latvijā (Daugavpils Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija, Rīgas Tehniskā universitāte, RTU Liepāja, Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte u.c); starptautiskie partneri: Leipcigas Universitāte, Hamburgas Universitāte Vācijā, Lēvenes Katoļu Universitāte Beļģijā, Osijekas Universitāte Horvātijā, Viļņas Universitāte Lietuvā, Dragomanova Nacionālā Pedagoģiskā Universitāte Ukrainā u.c. Kopumā IZPF ir noslēgusi vairāk nekā 110 divpusējos mobilitātes līgumus.

Starptautiskas akadēmiskās un profesionālās organizācijas: fakultātes pārstāvji regulāri iesaistās starptautiskās organizācijās, kurās tiek risināti jautājumi, kas saistīti ar Latvijas un pasaules zinātnes problemātiku (piemēram, OECD, UNESCO, COST akciju tīkls, Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācija, Eiropas Skolotāju izglītības asociācija (ATEE), Starptautiskā pastāvīgā konference izglītības vēsturē (ISCHE), Eiropas Izglītības pētniecības asociācija (EERA), Starptautiskās Kooperatīvās izglītības asociācija, Iberoamerikas augstākās izglītības kvalitātes pētniecības tīkls, Starptautiskā Skolu psihologu asociācija, Eiropas Psiholoģiskās novērtēšanas asociācija (EAPA), Akadēmiskās un sociāli emocionālās mācīšanās sadarbības organizācija (CASEL) u.c.

Nozaru ministrijas, valsts un pašvaldību izglītības pārvaldes un citas institūcijas, piemēram, Izglītības un zinātnes ministrija un tās pakļautībā esošajās institūcijas, LR Pašvaldību Savienība u.c., nozīmīgi sadarbības partneri ir Valsts kanceleja, Valsts izglītības satura centrs, Bērnu Klīniskās Universitātes slimnīcas Pusaudžu resursu centrs.

Publiskajā sektorā (Latvijā un starptautiski)

Komercsabiedrības un uzņēmumi, piemēram, Tele2, Samsung Latvija, Accenture Latvia, A/S Balta, SIA LU Open Minded, Latvijas Valsts ceļi, Latvijas Finieris, SIA Lielvārds, Jelgavas tipogrāfija, SIA Kate, SIA Draugiem.LV, u.c.

Nevalstiskajā sektorā

Latvijas izglītības vadītāju asociācija, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība, Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Dizaineru savienība, Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācija, Latvijas Psihologu biedrība, Latvijas Skolu psihologu asociācija, Latvijas Klīnisko psihologu asociācija, Latvijas Organizāciju psihologu biedrība, Bērnu Klīniskās Universitātes slimnīcas Pusaudžu resursu centrs u.c.), kas darbojas izglītības, psiholoģijas, sporta un dizaina un tehnoloģiju jomās.



Medijos

TV, radio, interneta portāli, laikraksti un citi mediji: zināšanu pārnese sabiedrībā ir viena no IZPF stiprajām pusēm – fakultātes darbinieki aktīvi komunicē ar sabiedrību, paužot savu viedokli dažādos medijos.



LU STRATĒGISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ

Rezultatīvais rādītājs			2023		2024		2025		2026		2027	
Nr. LU Stratēģijā	Nosaukums	Definīcija	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU
RR14	LU finansējums Latvijas kultūras, sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstībai, milj. EUR	LU iekšēji novirzītais finansējums Kultūras centram, LU Muzejam un ZDA (zinātniskās darbības atbalsta programma) finansējums kultūras, sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstībai (ilgtermiņa saistības, attīstības projekti, atbalsts dalībai starptautiskos pasākumos, zinātnisko pasākumu organizēšanai LU, zinātnisko rakstu publicēšanai), kā arī LU bāzes finansējums prioritāro pētniecības tēmu, kas saistītas ar Latvijas kultūras, sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstību, īstenošanai.	-	1,63	0,05	1,81	0,06	1,90	0,07	2,00	0,09	2,10
RR16	Tālākizglītības un citu studiju procesa maksas pakalpojumu ieņēmumi, milj. EUR	Ieņēmumi no tālākizglītības un citiem studiju procesa maksas pakalpojumiem, neskaitot LU administrācijas sniegtos maksas pakalpojumus	0,41	1,41	0,35	1,20	0,44	1,70	0,49	2,00	0,52	2,30
RR17	Komerzializācijas ieņēmumi, milj. EUR	Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem, t.sk. līgumdarbiem (ārvalstu un LV), intelektuālā īpašuma tiesībām, u.c., izņemot nomas un īres pakalpojumus	0,570	6,56	0,42	5,80	0,61	7,00	0,70	8,00	0,78	9,00

SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Spēcīga pētnieku grupa, kura īsteno biopsihosociālo sistēmu izpēti un pilnveidi cilvēkcentrētas Latvijas attīstības veicināšanai, nacionāla un starptautiska mēroga pētījumi nodrošina pētāmās tēmas pēctecības izzināšanu un saglabāšanu.
- IZPF ir līderi izglītības tehnoloģiju un izglītības digitālo transformāciju izpētē, kurā tiek īstenota aktīva sadarbība ar sociālajiem partneriem.
- Materiālās un nemateriālās kultūras mantojuma digitalizācija tā saglabāšanai, veidošanai un tālāk nodošanai.
- IZPF ir līderi starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu īstenošanā izglītības kvalitātes novērtēšanai, sabiedrības informēšanai un izglītības politikas veidošanai.
- Plaša zināšanu pārnese sabiedrībā par izglītību, cilvēka izaugsmei un labbūtībai aktuālām tēmām, pamatojoties uz pētījumu rezultātiem.
- IZPF darbinieki ir viedokļu līderi sabiedrībā, viņu viedokļi tiek atspoguļoti medijos, IZPF darbinieki kā eksperti piedalās valsts pārvaldes un konsultatīvajās institūcijās, aktīvi iesaistās izglītības politikas veidošanā.
- Plašs starptautiskās sadarbības tīkls ar pētnieciskajām asociācijām un profesionālajām organizācijām u.c. ārvalstu sadarbības partneriem.
- Plaša sadarbība ar sociālajiem partneriem (IZM, LIZDA, Latvijas Pašvaldību savienību, sporta federācijām, NGO u.c.) Latvijā.
- IZPF sagatavo darba tirgū pieprasītus speciālistus psiholoģijā, izglītības zinātnēs un skolotāju izglītībā, mākslā un sportā.
- Aktīvs mūžizglītības atbalsts izglītības un psiholoģijas jomu profesionāļiem un citiem interesentiem.

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Salīdzinoši zema kadēmiskā personāla atpazīstamība starptautiskā zinātnes telpā.
- Starpdisciplināru pētījumu trūkums izglītības, psiholoģijas, sporta un mākslas jomā.
- Nepietiekami izmantots sadarbības potenciāls komercdarbības jomā.
- un Lietišķi praktisko pētījumu īstenošanā,
- Nepietiekama zināšanu pārnese, īpaši mākslas un sporta jomās.
- Netiek pietiekami popularizēta skolotāja profesijas jaunatnes vidū.
- Ierobežots mūžizglītības piedāvājums, senioru izglītībai, pārkvalifikācijas iespējām profesionāļiem.
- Nepietiekams finansējums pētījumu rezultātu popularizēšanai sabiedrībā.
- Nepietiekami finansiāli stimuli akadēmiskajam personālam, lai īstenojot zināšanas pārneses aktivitātes
- Mūžizglītības programmu piedāvājuma paplašināšana atbilstoši prognozējamajam pieprasījumam

ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Izglītība, psihiskā un fiziskā veselība, cilvēka ekosistēma ir sabiedrības uzmanības centrā
- Nepieciešamība pēc datos/pierādījumu balstītas izglītības politikas.
- Sociālie tīkli kā komunikācijas, kopienu veidošanas un sabiedrības izglītošanas rīks
- Sabiedrības interese par digitālajiem risinājumiem izglītībā
- Lielāka skolotāju interese atbalstam un izglītošanai
- Nacionālā līmeņa iniciatīvas pedagogu ataudzes un piesaistes nodrošināšanai;
- Praktiķu interese par pedagogu darbu kā dzīvesstils

DRAUDI

- Zinātniskās ekspertīzes un pierādījumos un datos balstītu lēmumu pieņemšanas nozīmības nonivelēšana sabiedrībā.
- Apzināta sabiedrības maldināšana globālajā informatīvajā telpā postpatiesības laikmetā.
- Cilvēkresursu trūkums valstī, darbinieku novecošana
- Valsts budžets Latvijā, ierobežotais finansējums augstākai izglītībai un zinātnei, kas apgrūtina zināšanu pārnesi sabiedrībā.
- Ģeopolitiskie draudu ietekme uz sabiedrības prioritāšu maiņu



PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI

Uzdevumi	Sasniedzamie rādītāji			
	2024	2025	2026	2027
1. Paplašināt mūžizglītības, pārkvalificēšanās, prasmju pilnveides programmu, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu piedāvājumu organizācijām/uzņēmumiem atbilstoši nozares specifikai	39	41	43	45
2. LU IZPF konferenču, semināru organizācija	30	35	40	45
3. LU IZPF pārstāvju uzstāšanās konferencēs, semināros un piedalīšanos dažādās nozares darba grupās vai citās politiku veidojošos pasākumos	40	43	45	50
4. Fakultātes ekspertu līdzdalība dažādās nozīmīgās starptautiskās organizācijās	7	8	9	10
5. Iesaistīto skolnieku skaits IZPF organizētajos projektos vai pasākumos (pasākumu skaits)	3	5	6	8

INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA



LU IZPF ir viena no lielākajām fakultātēm studentu skaita ziņā, kurā studē aptuveni 19% no visiem LU studentiem, neskaitot LU IZPF studiju programmās studējošos LU filiālēs.

LU IZPF ikdienā nodarbina vairāk kā 300 akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla darbiniekus, kuri nodrošina LU IZPF studiju programmu un tālākizglītības programmu īstenošanu, kā arī zinātnisko darbību. IZPF personāls nodrošina arī lielākās daļas studiju programmu īstenošanu LU filiālēs. Studiju process ikdienā tiek nodrošināts gan klātienē, gan attālināti, gan hibrīda formā. Darbinieki ir nodrošināti ar mūsdienīgu biroja tehniku un aprīkojumu. Lai veicinātu darbinieku motivāciju, ik gadu iespēju robežās tiek pārskatīts darbinieku atalgojums, uzlabota darba vide un palielinātas iespējas akadēmiskās un zinātniskās darbības attīstībai.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību, LU IZPF materiāltehnisko bāzi veido fakultātes materiāltehniskais nodrošinājums ēkā Imantas 7. līnijā 1, Rīgā. Ēkas kopējā platība ir gandrīz 9000 m². Tajā ir 42 auditorijas telpas, kas pielāgotas studiju procesam, kuru ietilpība ir no 12 līdz 200 personām un sporta zāle. Ēkā darbojas bibliotēka ar lasītavu, kafejnīca, kā arī tiek nodrošināts bezvadu internets. Visas studiju auditorijas ir aprīkotas ar datoriem un multiprojekcijas aparatūru, daļa auditoriju arī ar interaktīviem ekrāniem un/vai dokumentu kamerām. Atsevišķās auditorijās ir aprīkojums, kas nodrošina video konferences organizēšanu un video straumēšanas iespējamību. LU IZPF ēkā ir pieejams robotikas un virtuālās realitātes aprīkojums, kā arī 3D printeri, droni un lāzergriezējs. 2026.gadā fakultāte plāno pārcelties uz jaunām telpām – Rakstu māju LU akadēmiskajā centrā, kas dos iespēju personālam un studentiem izmantot modernāko studiju vidi un tehnoloģijas.

LU IZPF darbību nodrošina ieņēmumi no zinātniskās un studiju darbības, kuri katru gadu pieaug, kas liecina par fakultātes attīstību un spēju virzīties pretim jauniem sasniegumiem un izaicinājumiem.

*LU IZPF izpilddirektors,
profesore Aivis Ābele*

INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA SKAITĻOS

		Budžeta ieņēmumi no zinātniskās darbības, mij. Eur (2024)	Budžeta ieņēmumi no studiju darbības, mij. Eur (2024)
		1,8	7,3
Akadēmiskie amati (PLE) (2024)		Akadēmiskie amati, skaits (2024)	
51,92		123	
Zinātniskie amati (PLE) (2024)		Zinātniskie amati, skaits (2024)	
18,78		69	

LU STRATĒGISKO REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU KASKADĀCIJA INSTITUCIONĀLAI ATTĪSTĪBAI

Rezultatīvais rādītājs			2023		2024		2025		2026		2027	
Nr. LU Stratēģijā	Nosaukums	Definīcija	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU	LU IZPF	LU
RR18	LU nodarbināto maģistrantu un doktorantu skaits	Maģistrantu un doktorantu skaits, kas nodarbināti LU akadēmiskajā darbā ar darba līgumiem	-	218	19	250	21	350	26	400	32	450
R19	Akadēmiskā personāla īpatsvars, kurš ieguvis doktora grādu ārvalstīs (%)	Akadēmiskais personāls ar ārvalstīs iegūtu doktora grādu no kopējā akadēmiskā personāla, %. Ārvalstīs iegūts Dr. grāds –zinātniskais grāds, kas saņemts ārvalstu augstākās izglītības iestādē.	-	6	4	7,2	5	8	6	9	7	10
R20	Starptautiskā akadēmiskā personāla īpatsvars no kopējā akadēmiskā personāla skaita (%)	Akadēmiskais personāls no ārvalstīm, kas pavadījis LU vismaz 3 mēnešus, un iesaistījies studiju vai zinātniskajā darbā.	2,3	2,5	1,3	2,4	2	3,7	3	4,3	5	5



SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKAJIEM MĒRĶIEM INSTITUCIONĀLAI ATTĪSTĪBAI

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- IZPF kā nozīmīgākais izglītības zinātņu jomas spēlētājs Latvijā
- Pieredzējis un kvalificēts personāls
- Daudzveidīgs studiju iespēju, t.sk. mūžizglītības programmu piedāvājums
- Sadarbība ar LU struktūrvienībām un Izglītības un zinātņu ministriju Izglītības zinātņu jomas attīstībā
- Studējošo iesaiste pētniecībā;
- Mūsdienīga studiju vide un inovatīvs digitālo tehnoloģiju piedāvājums

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- IZPF atpazīstamības veicināšana
- Personāla ataudzes veicināšana
- Mūžizglītības programmu piedāvājuma paplašināšana atbilstoši prognozējamajam pieprasījumam
- Studiju programmu efektivitātes pilveidošana
- Konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana
- Personāla novērtēšanas un motivēšanas instrumentu ieviešana
- Personāla noslogojuma pilnveide
- Paplašināta studējošo iesaiste pētniecībā
- Darba un studiju vides pilnveidošana atbilstoši tehnoloģiju attīstībai un mūsdienu prasībām
- LU iekšējās birokrātijas slogs un smagnējā sadarbība starp struktūrvienībām

ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Sabiedrības interese un darba tirgus pieprasījums pēc IZPF sagatavotiem speciālistiem un profesionāļiem
- Sadarbība ar pašvaldībām, skolām, komersantiem studiju procesa uzlabošanai;
- Modernas darba un studiju vides izveide līdz ar pāreju uz Rakstu māju
- Jaunais doktorantūras un karjeras izaugsmes modelis nacionālā līmenī, kā arī exit granti ataudzes veidošanai
- Tehnoloģiju attīstība, tai skaitā mākslīgā intelekta integrēšana procesu efektivizēšanai un automatizācijai

DRAUDI

- Sabiedrības intereses mazināšanās par piedāvātajām studiju programmām
- Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas ietekmē studējošo skaitu
- Valsts dotēto studiju vietu finansējums neatbilstoši studiju programmu izmaksām
- Konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana

PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANAI

Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģiju	Sasniedzamie rādītāji				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Pilnveidot iekšēju studentu (maģistrantu un doktorantu) grantu sistēmu - ikgadējā studentu grantu konkursa finansējums, tūkst. EUR	RR18	-	60	80	100	120
2.Palielināt ārvalstīs doktora grādu ieguvušo darbinieku skaitu	RR19	-	-	5	6	7
3.Palielināt ārvalstu akadēmiskā personāla skaitu	RR20	-	-	2	3	5
4. Veidot kvalitatīva atbalsta sistēmu ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem un studentiem, izmantojot mūsdienu tehnoloģiju iespējas	U.4.2.5. U.6.3.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
5. Nodrošināt inovatīvu un digitālu studiju, pētniecības un darba vidi	U.5.3.2. U.5.3.3.	0	0	0	1	1
6. Attīstīt personāla digitālās un valodu prasmes; nodrošināt vidi pastāvīgo mācībspēku izaugsmei	U.5.3.2. U.5.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
7. Sekmēt radošu un inovatīvu kompetenču, metožu un rīku izmantošanu akadēmiskajā darbā	U.4.2.2. U.4.2.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
8. Sagatavot personāla attīstības plānu 5 gadiem, ieviest individuālos profesionālās pilnveides plānus, sekmēt personāla attīstības vajadzību identificēšanu un apmierinātību (ieviesta un darbojas akadēmiskā un zinātniskā darba individualizētās vērtēšanas sistēma)	U.4.1.1. U.4.1.3	0	0	0	1	1
9. Nodrošināt akadēmiskā personāla atjaunotni un pamatdarbā nodarbināto īpatsvara palielināšanu	U.4.1.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
10. Veicināt akadēmiskā personāla attīstību un starptautisko mobilitāti	U.6.3.1. U.6.3.3.	-	12	13	15	16

STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS

<i>Riska apraksts</i>	<i>Riska ietekme</i>	<i>Riska iestāšanās varbūtība</i>	<i>Riska novēršanas/mazināšanas pasākumi</i>
Īstermiņa projektu princips pētniecības plānošanā un finansējumā	- Pastāv neatbilstība starp projektu izvirzītajiem mērķiem un IZPF zinātnisko jomu interesēm ilgtermiņā. - Netiek nodrošināta finansējuma nepārtrauktība fundamentāliem un ilgtermiņa pētījumiem. - Apdraudēta zināšanu pārnese starp paaudzēm, jauno zinātnieku karjeras un izaugsmes plānošana, kā rezultātā notiek jauno zinātnieku aizplūšana uz citām profesionālajām sfērām.	Augsta	- IZPFstratēģiski svarīgo pētniecības jomu apzināšana un sistemātiska lobēšana. - Pastāvīga un sistemātiska studējošo iesaiste IZPF stratēģiski svarīgu un ilgtermiņa pētījumu īstenošanā. - Jauno pētnieku iesaistīšana akadēmiskajā darbībā periodos starp pētniecības projektiem - Pētniecības projektu vadības sistēmas pilnveidošana un speciālista piesaiste IZPF
Nepietiekams augstākās izglītības un zinātnes finansējums nacionālā mērogā	- Akadēmiskā darbība netiek apmaksāta atbilstoši nepieciešamajam kvalifikācijas līmenim. - IZPF infrastruktūras kapacitāte ir nepietiekama stratēģisko mērķu sasniegšanai. - Netiek apmaksāta zinātnes komunikācija - zināšanu pārnese sabiedrībā, pētniecības popularizēšana, ekspertīzes un pētījumu rezultātos balstītu viedokļu paušana	Augsta	- Zinātnes komunikācijas izmantošana finansējuma pārdalei par labu augstākajai izglītībai un zinātnei - Mērķtiecīga un stratēģiska digitālo tehnoloģiju izmantošana - Zināšanu pārnese un publicitātes darbību iekļaušana akadēmiskā personāla slodžu normatīvos
Intelektuālais kapitāls un izglītība kā vērtība sabiedrībā ir devalvējušies	- Iespēja veidot akadēmisko karjeru netiek uzskatīta par pievilcīgu darba dzīves perspektīvu - Skolotāja profesijas prestižs ir zems, un spējīgākie jaunieši izvēlas citas studiju jomas - Sabiedrībā ir izveidojusies pieļaujoša attieksme pret intelektuālā īpašuma tiesību pārkāpumiem	Vidēja	- Karjeras modeļa veidošana, kas ļauj harmonizēt akadēmisko, pētniecisko, radošo un/vai profesionālo darbību - IZPF atbalsts skolotāja profesijas zīmola veidošanā - Akadēmiskā godīguma principu popularizēšana visos studiju līmeņos - Metodisks atbalsts akadēmiskā godīguma principu nostiprināšanai vispārizglītojošajās skolās
Nesaskaņotība starp rīcībpolitiku un sabiedrības vajadzībām augstākās izglītības un zinātnes jomā	- Nesaskaņotība starp valsts dotēto studiju vietu skaitu un darba tirgus un sabiedrības vajadzību veidoto pieprasījumu, - Studenti spiesti strādāt paralēli studijām, kas: 1) negatīvi ietekmē studiju rezultātus;2) veicina studējošo atbirumu.	Augsta	- Atbalsta sistēma studējošajiem: - Mecenātu stipendijas - Studiju maksas atlaides - Elastīgs studiju režīms, hibrīdformas studiju procesa realizācijā
Valsts izglītības politikas un normatīvo aktu ietekme uz studiju programmu saturu un piedāvājumu	- Nepārtrauktās izglītības sistēmas reformas liek bieži mainīt skolotāju izglītības studiju programmu saturu. - IZM regulas neļauj veidot tālākizglītības programmas, kas atbilstu izglītības darba tirgus vajadzībām.	Augsta	Sadarbība ar IZM, piedāvājot pētījumu rezultātos balstītus apsvērumus par izglītības problēmu risinājumiem
LU iekšējās sadarbības smagnējums un struktūras izmaiņas	- Apdraudēta IZPF stratēģisko mērķu sasniegšana starpdisciplināro pētniecības projektu un studiju programmu īstenošanā - LU administratīvās reformas rezultātā daļa administratīvo funkciju sadalījuma ir neskaidra, kas apgrūtina ikdienas darbu.	Vidēja	Problemātisko aspektu atpazīšana un savlaicīga problēmu komunikēšana ar citām LU struktūrvienībām un administrāciju

STRATĒGISKĀS KONTROLES PLĀNS

Datums	Veiktās izmaiņas
05.2026.	
05.2027.	
[ārpuskārtas kontrole]	

