

## PROGRAMMA

- 09:30 – 10:00** **REĢISTRĒŠANĀS + PIESLĒGŠANĀS TIEŠSAISTEI**  
*Konferences dalībniekus aicinām pieslēgties laicīgi vismaz 10-15 min pirms sākuma*
- 10:00 – 10:05** **KONFERENCES ATKLĀŠANAS UZRUNA**  
Agnese Dāvidsone, Vidzemes Augstskolas rektore
- 10:05 – 10:30** **Zinātniskuma pratība skolotāja darbā**  
Agnese Dāvidsone, Vidzemes Augstskolas asociētā profesore  
Vineta Silkāne, Vidzemes Augstskolas asociētā profesore
- 10:30 – 11:00** **Cik zinātniska ir Latvijas skola?**  
Zanda Rubene, Latvijas Universitātes profesore
- 11:00– 11:40** **Diskusija "Zinātniskums skolā"**  
Diskusijas dalībnieki:  
Oskars Kaulēns, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors,  
Baiba Bašķere, Izglītības un zinātnes ministrija, Departamenta direktora  
vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā,  
Iveta Pāže, Valmieras novada pašvaldība, Izglītības pārvaldes vadītāja
- 11:40 - 12:00** **Kāda būs nākotnes skola un nākotnes universitāte?**  
Iveta Putniņa, Vidzemes Augstskolas prorektore, Eiropas Universitātes  
E3UDRES2 ViA projekta vadītāja
- 12:00 – 12:15** **KONFERENCES 1.DAĻAS NOSLĒGUMS**  
*Informācija par tālāko norisi, pieslēgšanos semināriem*
- 12:15 – 13:15** **PĀRTRAUKUMS | PUSDIENLAIKS**
- 13:15 – 14:45** **PRAKTISKIE SEMINĀRI I** (*pēc iepriekšējas pieteikšanās*)
- 14:45 – 15:00** **PĀRTRAUKUMS | KAFIJAS PAUZE**
- 15:00 – 16:30** **PRAKTISKIE SEMINĀRI II** (*pēc iepriekšējas pieteikšanās*)



## PRAKTISKIE SEMINĀRI I

13:15-14:45

PIESLĒGŠANĀS PRAKTISKO SEMINĀRU I DARBA GRUPĀM

13:10 - 13:15

### SEMINĀRA VADĪTĀJS

### SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS

#### ANŽELIKA KRASTIŅA

Lapzemes Lietišķo Zinātņu  
Universitātes (Somija) vecākā  
pasniedzēja,  
Vidzemes Augstskolas vies-  
pētniece

#### Zinātniskās prakses integrēšana projektos balstītas mācīšanās kontekstā. Somijas pieredze

Zinātniskās prakses integrēšana projektos balstītas mācīšanās kontekstā ir būtiska Somijas izglītības sistēmā. Šī pieeja ir orientēta uz praktisku, darbībā orientētu mācīšanos, kas ļauj studentiem izmantot teorētisko zināšanu bāzi praktiskos projektos. Šī pieeja tiek plaši izmantota Somijā visos izglītības līmeņos, sākot no pamatskolas līdz augstākajai izglītībai. Šīs integrētās mācību metodes mērķis ir radīt jaunus līdzekļus, kas ļauj studentiem izprast zinātnisko praksi un attīstīt savas prasmes, strādājot reālos projektos un risinot reālas problēmas. Somijas izglītības sistēmas un zinātniskās prakses projektu pieeja veicina praktisku, pieredzes orientētu mācīšanos, kas stiprina studentu prasmes un spējas. Tas arī palīdz studentiem saprast, kā teorētiskās zināšanas var tikt pielietotas praktiski, kas ir būtisks solis, lai sagatavotos darba dzīvei. Seminārā tiks aplūkoti gan pamatprincipi, gan arī praktiski rīki un tehnoloģijas, kas var tikt izmantotas, lai īstenotu šo pieeju.

Mērķgrupa: Pedagogi

#### Digitālā skolas kultūras nozīme zinātniskās pratības veicināšanā

SANITA LITIŅA  
Latvijas Universitātes doktora  
studiju programmas  
"Izglītības zinātnes"  
doktorante

Zinātnes, tehnoloģiju un globālās sabiedrības attīstība prasa nepārtrauktas pārmaiņas skolās. Viens no spilgtākajiem piemēriem ir digitālās kultūras un skolas kultūras integrācija, veidojot "digitālo skolu kultūru". Digitālā transformācija ir radījusi milzīgu datu plūsmu, un zinātniskā pratība var palīdzēt skolēniem apgūt prasmes, kā analizēt un interpretēt datus, lai iegūtu uzticamus un nozīmīgus secinājumus. Dalība šajā seminārā ļaus izprast digitālās skolas kultūras nozīmīgumu zinātniskās pratības veicināšanā skolā.

Mērķgrupa: Pedagogi

## PRAKTISKIE SEMINĀRI I

13:15-14:45

### SEMINĀRA VADĪTĀJS

### SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS

#### LINDA DANIELA

Latvijas Universitātes  
Pedagoģijas Psiholoģijas un  
mākslas fakultātes dekāne,  
profesore

#### ZINTA ZĀLĪTE-SUPE

Latvijas Universitātes  
Pedagoģijas Psiholoģijas un  
mākslas fakultātes zinātniskā  
asistente

#### Izglītība - viens no aprites ekonomikas virzītājspēkiem

Aprites ekonomika tiecas maksimizēt preces vērtību tās lietošanas laikā, kā arī pēc preces dzīves cikla, izmantojot tās komponentus jaunu produktu radīšanā. Pretēji mūsdienu ātrā patēriņa tendencei precēm un citiem resursiem, kurus ikdienā izmantojam, jāklūst ilgāk lietojamiem vai arī jāatrod risinājums kā izmantot atkārtoti. Vai tas būtu, jau dizaina stadijā radīt lietas, kas kalpo ilgāk, vai arī tās tiktu remontētas, atjaunotas, atkārtoti lietotas un beigās pārstrādātas. Tas nozīmē, ka ir nepieciešams meklēt inovatīvus un ilgtspējīgus risinājumus. Izglītība ir viens no aprites ekonomikas virzītājspēkiem. Pedagoģiem ir būtiska nozīme, lai veicinātu visu vecuma skolēnu izpratni par aprites ekonomiku. Skolēniem, izprotot aprites ekonomikas aspektus, izdomāt radošus risinājumus. Darbnīcas laikā būs iespēja papildināt zināšanas par nozīmīgākajiem aprites ekonomikas aspektiem, iepazīties ar dažādiem piemēriem un iegūtās zināšanas nostiprināt ar praktiskiem uzdevumiem.

**Mērķgrupa:** Pedagoģi

#### OSKARS JAVA

Vidzemes Augstskolas  
pētnieks, Zinātnisko projektu  
vadītājs

#### Skola un augstskola: saskares punkti

Semināra ietvaros uz lietām skatīsimies caur zinātnes, pētniecības un inovāciju prizmu. Ar ko nodarbojas Latvijas zinātniskās institūcijas? Kur par to uzzināt? Kur skolotāji meklē informāciju par zinātniskajiem sasniegumiem, lai iedvesmotos mācību stundu satura veidošanai? Kur skolēni meklē informāciju saviem zinātniski pētnieciskajiem darbiem un skolēnu uzņēmumiem? Kur vēl var vērsties pēc informācijas? Varbūt nepieciešama praktiska palīdzība? Vai ir kādi skolas interesējoši temati, kurus nepieciešams izpētīt? Kādi ir šī brīža saskares punkti starp skolu un augstskolu? Kur būtu jāveido jauni saskares punkti? Kāda jābūt nākotnes universitātei, lai tā būtu tuvāka skolai un sabiedrībai kopumā? Sagaidāms, ka pēc semināra pedagoģi būs uzlabojuši savas zinātnes pratības prasmes, bet semināra vadītājs ieguvīs vērtīgu informāciju, kā un caur kādiem kanāliem pedagoģiem un skolēniem labāk nodot informāciju par zinātnes un pētniecības sasniegumiem

**Mērķgrupa:** Pedagoģi

17.

MARTS

2023

09:30 - 16:30

**13. KONFERENCE -  
PRAKTISKS SEMINĀRS PEDAGOGIEM**"VIDZEMES AUGSTSKOLA: SADARBĪBAS  
PARTNERIS IZGLĪTĪBĀ" APAKŠTĒMA**"SKOLA UN ZINĀTNE II"****PRAKTISKIE SEMINĀRI II****15:00-16:30****PIESLĒGŠANĀS PRAKTISKO SEMINĀRU I DARBA GRUPĀM****14:55 - 15:00****SEMINĀRA VADĪTĀJS****SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS****IEVA BĒRZIŅA**

Vidzemes Augstskolas asociētā profesore, Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas vadošā pētniece

**Līdzdalība valsts aizsardzībā kā patriotisms un pilsoniskais pienākums**

Pilsonība ir gan cilvēka formāla piederība valstij, gan īpašas attiecības ar valsti, ko veido abpusējs pienākumu un tiesību kopums. Fundamentālie valsts un pilsoņu attiecību principi ir formulēti kā tiesību normas, tomēr nozīmīga daļa šo jautājumu atrodas morāles un ētikas laukā, ko regulē gan kolektīvās, gan katra individuālās vērtības. Piemēram, griba aizstāvēt valsti militāra uzbrukuma gadījumā ir dažādu apsvērumu noteikta cilvēka brīvprātīga izvēle. Lektore skaidros, kādā veidā brīvprātīga iesaiste valsts aizsardzībā ir saistīta ar patriotismu un pilsonisko pienākumu. Tāpat uzzināsi, kā praktiski iesaistīties Latvijas valsts aizsardzībā.

**Mērķgrupa:** Klašu audzinātāji, sociālo zinību un vēstures skolotāji

**AIJA CUNSKA**

Vidzemes Augstskolas viesdocente, pētniece

**Digitālie mācību līdzekļi vidusskolas augstākā līmeņa kursam Matemātika II**

Seminārā tiks praktizēta digitālo mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā, lai praktiski strādājot ar skolo.lv vidē ievietotajiem digitālajiem mācību līdzekļiem (DML) gūtu pieredzi, kā tos izmantot iespējami efektīvi, strādājot uz kursam Matemātika II nozīmīgiem izpratnes jautājumiem un prasmju grupām.

**Mērķgrupa:** Matemātikas skolotāji

## PRAKTISKIE SEMINĀRI II

15:00-16:30

### SEMINĀRA VADĪTĀJS

### SEMINĀRA TĒMA/ĪSS SATURISKS IESKATS

#### EDMUNDS JANSONS

Vidzemes Augstskolas  
Maģistra studiju  
programmas „Virtuālā  
realitāte un viedās  
tehnoloģijas” vadītāja p.i.

#### Nākotņu studijas izglītībai un noturībai

Nākotņu studijas ir mērķtiecīga iespējamo, potenciālo un vēlamo nākotņu izpēte, kas tiek balstīta uz trim laika dimensijām - pagātnei, tagadni un nākotnei.

Pēdējos gados mūsu sabiedrība saskaras ar nebijušu neskaidrību un trauksmes periodu. Klimata pārmaiņas, pandēmijas, sociālā nevienlīdzība, starppaaudžu konflikti, imigrācijas spiediens, kara draudu klātesamība un ekonomiskā krīze.

Liela daļa sabiedrības savu pasaules uzskatu balsta uz atsevišķām laika dimensijām, nesaredzot savu personīgo lomu nākotņu spektrā. Tas ir attiecināms uz ikvienu izglītības sistēmā iesaistīto kurš ir sastapies ar satraukumu par nezināmo nākotni. Vienlaikus liela daļa mūsu jauniešu dzīvo tikai šodienai, bez skaidras vīzijas par mūsu kopējo un savu personīgo nākotni, sastopoties ar trauksmi un neticību ikdienas jēgpilnībai. Šie apstākļi izolē, paralizē un attur no laika un resursu ieguldīšanas ilgtermiņa procesu un mērķu analīzē. Šo situāciju ir iespējams mainīt, stiprinot nākotņu pētniecības lomu un vietu izglītības sistēmā. Radot apstākļus individuālā un ikviena sabiedrības locekļa potenciāla iespējami pilnīgākai izmantošanai mēs stiprinām mūsu sabiedrības nākotni.

Šī semināra mērķis nav diskutēt par apmācībām nākotnes notikumu prognozēšanai (jo nākotne ir neparedzama), bet gan modelēt nākotnes izglītības sistēmu izglītojamo sagatavošanai mainīgai un neparedzamai nākotnei.

**Mērķgrupa:** Pedagogi

#### MĀRA ARĀJA

Vidzemes Augstskolas  
Informācijas un  
komunikācijas zinātnes  
virziena vadītāja

#### Medijpratība dezinformācijas laikmetā - kā skolēniem apgūt nepieciešamās prasmes

Seminārā būs iespēja iepazīt un izmēģināt sagatavotus uzdevumus medijpratības apgūšanai (piemēroti aptuveni 9.-12. klases skolēniem), papildinātus ar nepieciešamām uzdevumu lapām, kā arī pēc tam saņemt uzdevumu aprakstus, lai vēlāk varētu tos izmantot jau stundu laikā.

**Mērķgrupa:** Sociālo zinību, politikas skolotāji; klases audzinātāji

## AICINĀM PIEVĒRST UZMANĪBU:

- **Konference norisināsies tiešsaistē, nodrošinot konferences kopējās sesijas translēšanu tiešraidē Youtube un MS Teams platformu praktiskajiem semināriem, pieslēgšanās saites dalībniekiem tiks izsūtītas individuāli 1-2 dienas pirms konferences.**

- Reģistrācija dalībai būs atvērta līdz 15.martam [šeit](#).

- **Dalības maksa: 10 €**

Veicot maksājumus, lūdzam maksājuma mērķī (informācija saņēmējam) norādīt maksājuma klasifikācijas kodu (KK) un rakstīt pēc zemāk minētā parauga.

**21399, Vārds Uzvārds, personas kods, dalības maksa Pedagogu konferencē**

REKVIZĪTI:

VIDZEMES AUGSTSKOLA CĒSU IELA 4, VALMIERA

REĢ.NR. LV90001342592

Banka - Valsts kase

Kods - TREL LV22

Konta Nr.: LV38TREL9150130000000

**Konference tiek līdzfinansēta no Latvijas Zinātnes padomes projekta "Zinātniskuma kultūra vidējā izglītībā sabiedrības ilgtspējai" (projekta Nr. Izp-2021/1-0135) budžeta līdzekļiem.**

**Kontaktinformācija precizējošiem jautājumiem:**

**Alise Andersone**

Mūžizglītības projektu vadītāja

E-pasts: [alise.andersone@va.lv](mailto:alise.andersone@va.lv)

Mob.t. +371 28374150