

**79<sup>th</sup>****International  
Scientific  
Conference of  
the University  
of Latvia****Sekcija „Pētniecībā un pierādījumos  
balstīta augstākā izglītība”****Section „Research and Evidence-based  
Higher Education”**Trešdien, 2021. gada 3. februārī plkst. 10:00, tiešsaistē  
Wednesday, 3rd of February, 2021, 10:00 AM, online

## Programma / Programme

<b>Vadītāji/ Chairs:</b> doc./Assist. Prof. <i>Dr.paed. Sanita Baranova</i> , asoc.prof./ Assoc. Prof. <i>Dr.paed. Ieva Margeviča-Grinberga</i>		
<b>9:40–10:00</b>	Pievienošanās konferencei <b>Joining the Conference</b>	
<b>10:00–10:10</b>	<b>Sanita Baranova, Ieva Margeviča-Grinberga</b>	Atklāšana <b>Opening</b>
<b>10:10–10:25</b>	<b>Rūdolfs Rubenis</b> <i>University of Latvia</i>	Latvijas vācbaltiešu studentu Vācijā iegūtās augstākās izglītības iespējas (1920-1934) <b>Latvian Baltic German student Higher education opportunities acquired in Germany (1920-1934)</b>
<b>10:25–10:40</b>	<b>Ilze Briža</b> <i>LU P. Stradiņa medical college</i> <b>Anita Pipere</b> <i>Daugavpils University</i>	Darba vidē balstīta profesionālā izglītība: vēsturiskie aspekti <b>Work-based learning in Professional Education: Historical aspects</b>
<b>10:40-10:55</b>	<b>Ieva Margeviča-Grinberga</b> <i>University of Latvia</i> <b>Eridiana Oļehnoviča, Mārīte Kravale-Pauliņa</b> <i>University of Daugavpils</i>	Darba vidē balstītas skolotāju izglītības ieviešana Latvijā <b>Introduction of Work-based Teacher Education in Latvia</b>
<b>10:55-11:10</b>	<b>Indra Odiņa, Ieva Margeviča-Grinberga</b> <i>University of Latvia</i>	Programmas „Mentordarbība darba vidē balstītu studiju nodrošināšanai” izvērtējums <b>Evaluation of the Programme „Mentoring for Work-based Studies”</b>
<b>11:10-11:25</b>	<b>Alise Oļesika</b> <i>University of Latvia</i>	Sociālās inovācijas izglītības zinātnēs: pašreizējo pētījumu un politikas dokumentu analīze <b>Social Innovations in Educational Sciences: Analysis of Current Research and Policy Documents</b>
<b>11:25-11:40</b>	<b>Agnese Slišāne</b> <i>University of Latvia</i>	Pedagoģiskā uzņēmējspēja <b>Conceptualization of pedagogical entrepreneurship</b>

<b>11:40–11:55</b>	<b>Dace Medne</b> <i>Jāzeps Vītols Latvian Academy of Music</i> <b>Zanda Rubene</b> <i>University of Latvia</i> <b>Dzintra Iliško</b> <i>Daugavpils University</i> <b>Māra Bernande</b> <i>University of Latvia</i>	Universitātes studentu pilsoniskās kompetences konceptualizācija <b>Conceptualisation of University Students' Civic Competence</b>
<b>11:55–12:30</b>	Pārtraukums <b>Break</b>	
<b>12:30–12:45</b>	<b>Agnese Rusakova, Elmīra Zariņa</b> <i>University of Latvia</i>	Akadēmiskā personāla pētniecības kapacitātes stiprināšana FORTHEM aliances ietvaros <b>Strengthening the Research Capacity of Teaching Staff within the Forthem Alliance</b>
<b>12:45–13:00</b>	<b>Baiba Briede</b> <i>Latvia University of Life Sciences and Technologies</i>	Akadēmiskā personāla pedagoģiskās tālākizglītības attīstīšana Boloņas procesa ietvaros <b>Development of Pedagogical Further Education of Academic Staff in the Frame of Bologna Process</b>
<b>13:00–13:15</b>	<b>Nora Jansone – Ratinika, Tatjana Koķe, Raimonds Strods</b> <i>Rīga Stradiņš University</i>	Docētāju pedagoģiski digitālās kompetences virzītājspēks jeb, kā panākt pārmaiņas universitātē <b>Drivers of faculty pedagogical digital competence or how to get things going in university</b>
<b>13:15–13:30</b>	<b>Lana Frančeska Dreimane</b> <i>University of Latvia</i>	Pedagoģisko uzsvāru maiņa augstākajā izglītībā: ko varam aizgūt no mācīšanās imersīvajā virtuālajā realitātē <b>Shifting pedagogic emphases in higher education: lessons borrowed from learning in immersive virtual reality</b>
<b>13:30–13:45</b>	<b>Dita Nīmante</b> <i>University of Latvia</i>	COVID -19 laika attālināto studiju procesā piedzīvotās grūtības un iespējas tās pārvarēt: topošo skolotāju skatījums <b>COVID -19 difficulties in the distance learning process and opportunities to overcome them: the perspective of future teachers</b>
<b>13:45–14:00</b>	<b>Jeļena Jermolajeva, Larissa Turusheva</b> <i>EKA University of Applied Sciences</i> <b>Svetlana Silchenkova</b> <i>Smolensk State University</i>	Rīgas un Smoļenskas augstskolu pirmā gada studentu motivācija studijām: izglītības un kognitīvie motīvi <b>First-year university students' educational and cognitive motives for learning: Riga and Smolensk samples</b>
<b>14:00–14:15</b>	Pārtraukums <b>Break</b>	
<b>14:15–14:30</b>	<b>Juris Uzulāns</b> <i>BA School of Business and Finance</i>	Studentu darbu analīzes rezultātu pielietošana kursa satura pilnveidē <b>Application of the results of the analysis of students' works in the improvement of the course content</b>
<b>14:30–14:45</b>	<b>Sanita Baranova, Baiba Kaļķe</b> <i>University of Latvia</i>	Studentcentrētas izglītības principu ieviešana maģistra studiju programmā: docētāju pieredzes izpēte <b>Implementation of student-centred education principles in Master's study programme: exploration of academic staff experience</b>
<b>14:45–15:00</b>	<b>Aurelija Daukšaitė-</b>	Lietuvas Universitātes studentu motivācija mācīties angļu valodu

	<b>Kolpakovienė</b> <i>Vytautas Magnus University</i>	<b>Lithuanian University Students' Motivation to Study English</b>
<b>15:00-15:15</b>	<b>Laura Muceniece, Dace Medne, Ērika Gintere</b> <i>University of Stavanger</i>	Mentālā treniņa pedagoģiskais potenciāls pūtējinstrumentu mācīšanai universitātē <b>Pedagogical Potential of Mental Training in Teaching Brass Instruments at University</b>
<b>15:15-15:30</b>	<b>Agnese Rusakova</b> <i>University of Latvia</i>	Neievēlēto pasniedzēju iekļaušana institucionālajā kvalitātes kultūrā <b>The Inclusion of Non-Tenured Staff in Institutional Quality Culture</b>
<b>15:30-15:45</b>	Noslēgums <b>Conclusions</b>	