



79<sup>th</sup>



International  
Scientific  
Conference of  
the University  
of Latvia

Sekcija "Izglītības kvalitāte un izglītības  
sistēmas efektīva pārvaldība"

Section "Education quality and effective  
management of the education system"

Pirmdien, 2021. gada 1. februārī plkst. 10:00, tiešsaistē  
Monday, 1st of February, 2021, 10:00 AM, online

## Programma / Programme

Vadītāji / Chair: Prof. Andris Grīnfelds, Prof. Antra Ozola		
9:40–10:00	Pievienošanās konferencei <b>Joining the Conference</b>	
10:00–10:10	<b>Andris Grīnfelds</b>	Atklāšana, prioritārās tēmas galvenie rezultāti <b>Opening, main results of priority project</b>
10:10–10:30	<b>Lina Kaminskiene, Virginija Bortkeviciene</b> <i>Vytautas Magnus University</i>	Skolu kopienas stiprināšana: Kauņas reģiona skolu gadījums <b>Strengthening a school community: a case of Kaunas region schools</b>
10:30–10:50	<b>Grieta Tentere</b> <i>University of Latvia</i>	Jaunas pieejas uz rezultātu orientētas kvalitātes nodrošināšanai profesionālajā izglītībā un apmācībā <b>New approaches for providing results-oriented quality in Vocational Education and Training</b>
10:50–11:10	<b>Mirali Mammadzada</b> <i>University of Latvia</i>	Efektīvas skolas vadības veidi. Skolu direktoru loma kvalitatīvas un efektīvas skolas veidošanā <b>Ways of effective school management. The role of school principals in construction of quality and effective school</b>
11:10–11:30	<b>Sandra Prince, Bohumíra Lazarová, Milan Pol, Gabriela Conea, Signe Neimane, Renata Ozorlic-Dominic, Robert Walker, Elena Xení</b> <i>Masaryk University, VISC</i>	Par koučingu skolās un uzņēmumos <b>On coaching in schools and companies</b>
11:30–11:50	<b>Irina Degtjarjova, Inga Lapiņa</b> <i>Riga Technical University</i>	Faktori, kas ietekmē studentu izpratni par augstākās izglītības kvalitāti <b>Factors affecting students' understanding of the quality of higher education</b>
11:50–12:10	<b>Semra Mirici, Gazi</b> <i>University</i>	Akadēmiskie priekšstati par augstākās izglītības kvalitāti Turcijā <b>Academics' Perceptions of Quality in Higher Education in</b>

		<b>Turkey</b>
<b>12:10-12:30</b>	<b>Guranda Khabeishvili</b> <i>International Black Sea University</i>	Kvalitātes uzlabošana, iekļaujot uz studentiem orientētas mācību metodes augstākās izglītības iestādēs <b>Quality Enhancement through Incorporating Student-centered Learning Methods in Higher Education Institutions</b>
<b>12:30-13:00</b>	<b>Pārtraukums, diskusijas</b> <b>Break, discussions</b>	
<b>13:00-13:20</b>	<b>Yan Lu</b> <i>Beijing Foreign Studies University</i>	Jaunā realitāte retāk mācītajām Eiropas valodu programmām COVID-19 pandēmijas laikā <b>New Reality for the Less Commonly Taught European Languages Programs Management during COVID-19 Pandemic</b>
<b>13:20-13:40</b>	<b>Thomas Anderton Wiseman IV</b> <i>English Connection School, University of Latvia</i>	Kvalitātes standartu noteikšana angļu valodas kā otrās valodas mācīšanā <b>Establishing Quality Standards in the Teaching of English as a Second Language</b>
<b>13:40-14:00</b>	<b>Basak Ercan</b> <i>Akdeniz University</i>	Kvalitātes vadība IKT lietošanā angļu valodas apgūvē augstākajā izglītībā (gadījuma izpēte Turcijā) <b>Quality Management in ICT Use in English Language Learning in Higher Education (A Case Study in Turkey)</b>
<b>14:00-14:20</b>	<b>Andrejs Mūrnieks</b> <i>University of Latvia</i>	Vērtību analīze jaunajos Latvijas vispārējās izglītības standartos <b>Analysis of Values in the new Latvian General Education Curriculum</b>
<b>14:20-14:40</b>	<b>Reinis Upenieks, Oskars Kaulēns</b> <i>University of Latvia</i>	Pedagogu un mediķu izpratne par savu profesionālo pilnveidi <b>Teacher and doctor awareness about their professional development</b>
<b>14:40-15:00</b>	<b>Ilze Strode</b> <i>Daugavpils University</i>	Izaicinājumi karjeras vadības prasmju apgūvē ilgtspējīgas attīstības un izglītības kontekstā <b>Challenges in Acquisition of Career Management Skills in the Context of Sustainable Development and Education</b>
<b>15:20-15:40</b>	<b>Jenny S. Tripses</b> <i>Professor Emeritus Bradley University</i>	Sociālais taisnīgums un vērtības Baltijas skolu vadītāju darbā <b>Baltic Social Justice School Leaders</b>
<b>15:40-16:00</b>	<b>Pārtraukums, diskusijas</b> <b>Break, discussions</b>	
<b>16:00-16:20</b>	<b>Rita Kiseļova, Andris Kangro</b> <i>University of Latvia</i>	Latvijas skolēnu izpratne par globālām problēmām un gatavība iesaistīties to risināšanā OECD PISA 2018 salīdzinājumā <b>Latvian students' understanding of global problems and readiness to get involved in solving them in OECD PISA 2018 comparison</b>
<b>16:20-16:40</b>	<b>Andrejs Geske, Antra Ozola, Kristīne Kampmane</b> <i>University of Latvia</i>	Skolas faktoru ietekme uz skolēnu pašnovērtējumu PIRLS 2016 pētījuma rezultātā <b>The influence of school factors on student's self-concept: findings from PIRLS 2016</b>

<b>16:40-17:00</b>	<b>Linda Mihno</b> <i>University of Latvia</i>	Finanšu kompetenci veicinošo faktoru ietekme uz Latvijas skolēnu finanšu kompetences sasniegumiem <b>Influence of factors promoting financial literacy on the achievements of financial literacy of students in Latvia</b>
<b>17:00-17:20</b>	<b>Ireta Čekse, Andrejs Geske, Kaspars Kiris</b> <i>University of Latvia</i>	Skolēnu pilsonisko aktivitāšu saistība ar pāridarījumiem skolā <b>Relationship Between Students' Citizenship Activities and Bullying</b>
<b>17:20-17:40</b>	<b>Ireta Čekse, Reinis Alksnis</b> <i>University of Latvia</i>	Vai pastāv saistība starp skolu un skolēnu pilsonisko izglītību?: Latvijas un Somijas IEA ICCS 2016 datu salīdzinājums <b>Is there a relationship between school factors and students citizenship education?: Case of Latvia and Finland based on IEA ICCS 2016 data</b>
<b>17:40-18:00</b>	<b>Juris Dzelme</b> <i>University of Latvia</i>	Izglītības maiņu perspektīvas <b>Possible Changes of Education</b>
<b>18:00-18:20</b>	<b>Bárbara C. Cruz, Shannon Peck-Bartle, Cristina M. Viera</b> <i>University of South Florida</i>	Sociāli apzinātas mākslas (SCA) centieni piesaistīt skatītājus ar domu rosinošiem attēliem un vēstījumiem ar galveno mērķi - rosināt sociālo darbību <b>Socially Conscious Art (SCA) seeks to engage viewers with thought-provoking images and messages with the ultimate goal of prompting social action</b>
<b>18:20-18:40</b>	<b>Kristīne Kampmane, Ilze Ivanova, Sarmīte Tūbele</b> <i>University of Latvia</i>	DYS2GO lietotne kā rīks disleksijas korekcijas procesa vadīšanā jauniešiem <b>DYS2GO app as a tool in the intervention process management of dyslexia for young adults</b>
<b>18:40-19:00</b>	<b>Inese Barone,</b> <i>University of Latvia</i>	Sadarbība starp skolotāju un skolēnu 4.klasē attālinātajā mācību procesā <b>Cooperation between a teacher and a pupil in the remote learning process in Class 4</b>
<b>19:00-19:10</b>	Noslēgums, diskusijas <b>Conclusions, discussions</b>	